

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR**  
**ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR**

<b>CURSO</b>	MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE	<b>ANO LETIVO</b>	2013/2014
--------------	---	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
PALEONTOLOGIA E ESTRATIGRAFIA	1	2	3	81	27

<b>DOCENTE</b>	ARTUR AGOSTINHO DE ABREU E SÁ
----------------	-------------------------------

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:**

Adquirir uma visão abrangente, aplicada e atualizada sobre os princípios, conceitos e métodos da Estratigrafia e da Paleontologia.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

- I. Termos, conceitos e princípios fundamentais da Estratigrafia
- II. As rochas estratificadas no contexto do ciclo geológico
- III. Continuidades e descontinuidades estratigráficas
- IV. Correlações estratigráficas
- V. Princípios de Paleontologia
- VI. Evolução e registo fóssil
- VII. Invertebrados
- VIII. Vertebrados
- IX. Microfósseis
- X. Pistas fósseis
- XI. Plantas
- XII. Paleontologia aplicada

**MÉTODOS DE ENSINO**

Apresentação e discussão de situações-tipo relacionadas com os diferentes conteúdos programáticos

**BIBLIOGRAFIA:**

1. BLACK, R.M. (1988). *The Elements of Palaeontology*. 2nd Edition. Cambridge University Press. United Kingdom. 404 p.
2. CLARKSON, E. N. K. (1996). *Invertebrate Palaeontology and Evolution*. 3rd Edition. Chapman & Hall. Cambridge. 434 p.
3. DONOVAN, S. K. (1991). *The Process of Fossilization*. Belhaven Press. London. 303 p.
4. MELENDEZ, B. (1982). *Paleontologia. Parte general e invertebrados*. Tomo I. 3ª Edición. Paraninfo, S.A. Madrid. 724 p.
5. MILSOM, C. & RIGBY, S. (2004). *Fossils at a glance*. Blackwell Publishing, Cornwall. 155 p.

**MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:**

Realização de um trabalho individual sobre uma das temáticas do programa (máx. 15 pág.)

  
\_\_\_\_\_  
(Artur Agostinho de Abreu e Sá – Professor Associado)