

CET - Técnicas de Gestão

Especialização, 1º Ciclo

Ficha da Unidade Curricular: Psicossociologia das Organizações

ECTS: 2; Horas - Totais: 52.0, Contacto e Tipologia, TP:40.0;

Ano|Semestre: 1|A; Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código70043

Área Científica

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Docente e horas de contacto

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto, TP: 40.05;

Objectivos de Aprendizagem

Pretende-se fornecer pistas e estratégias para avaliar os factores psicossociais de uma organização. Preparar uma intervenção psicossocial na organização. Levar os formandos a adquirirem uma visão global e integrada da área de estudo da psicossociologia das organizações.

Conteúdos Programáticos (resumido)

Cap I – Introdução Cap II – Aspectos conceptuais no estudo das organizações Cap III – Abordagem das diferentes teorias organizacionais Cap IV – Teorias clássicas: Taylor e Fayol Cap V – Max Weber e a burocracia Cap VI – Escola das Relações Humanas Cap VII – Teoria Geral dos Sistemas e Abordagem Sócio-Técnica Cap VIII – Teorias Contingenciais

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Cap I – Introdução 1.1 – Psicologia Social e Psicologia das Organizações. 1.2 – O conceito de grupo e de organização. Cap II – Aspectos conceptuais no estudo das organizações 2.1 – A organização e os seus diferentes níveis. 2.2 – Grupos formais e informais. 2.3 – Missão e definição de objectivos organizacionais. Cap III – Abordagem das diferentes teorias organizacionais Cap IV – Teorias clássicas: Taylor e Fayol Cap V – Max Weber e a burocracia Cap VI – Escola das Relações Humanas Cap VII – Teoria Geral dos Sistemas e Abordagem Sócio-Técnica Cap VIII – Teorias Contingenciais

Metodologias de avaliação

Avaliação em regime contínuo é feita com base na apresentação e discussão de um tema e a resolução de questões de aula, na proporção: - Apresentação: 50% - Questões de aula: 50% A avaliação em época de exame é feita por prova escrita.

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Carvalho Ferreira, J. e Neves, J. e Caetano, A. (2001). *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Lisboa: McGraw Hill
- Chiavenato, I. (2004). *Introdução à Teoria Geral da Administração*. (Vol. 1). Brasil: Elsevier - Campus
- Vala, J. e Monteiro, M. e Almeida, L. e Caetano, A. (1994). *Psicologia social das organizações: estudos em empresas portuguesas*. Lisboa: Celta
- Morgan, G. (2006). *Images of Organization*. California - USA: Sage Publications, Inc.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Nos diversos capítulos são apresentados casos que se enquadram com a realidade organizacional, proporcionando ao alunos uma visão o quão próxima da realidade.

Metodologias de ensino

Presencial com a apresentação de casos aplicados à realidade organizacional.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

A apresentação de estudos-caso, permite uma maior e mais rápida apreensão do contexto organizacional, sua evolução ao longo da história, contribuindo para uma apreensão dos fatores psicossociais que intervêm na organização.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não existem

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente Responsável

Maria Alexandra Filão Bento Baptista v. Carvalho

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico