



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Gestão Turística e Cultural
1.º Ciclo

ANO
LETIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|--------------------|---------------------|--------------|--------|
| Unidade Curricular | Contabilidade Geral | Código | 964114 |
| Área Científica | Contabilidade | | |
| Tipo | Obrigatória | Ano/Semestre | 2/S1 |

| Créditos ECTS | Horas Totais de Trabalho | Horas de Contacto (HC) | | | | | | |
|---------------|--------------------------|------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | T | TP | P | PL | OT | E | Outra |
| 4 | 108.0 | 15.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Docentes | | Categoria | N.º de HC |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Responsável | | | |
| Teóricas | - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado | - Professor Adjunto | 15 |
| Teórico-Práticas | - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado | - Professor Adjunto | 30 |
| Práticas | | | |
| Prática Laboratorial | | | |
| Orientação Tutorial | | | |
| Estágio | | | |

Objetivos de Aprendizagem

Adquirir conhecimentos, competências, técnicas de registo e capacidade na análise da Contabilidade Geral ou Financeira. Conhecer o que é o Património (Activos e Passivos), o Inventário e o Balanço. Conhecer e aplicar o SNC. Saber efetuar o apuramento de resultados, a Demonstração e o Balanço.

pes

Conteúdos Programáticos

O Património; A Conta; Inventário e Balanço; Factos patrimoniais; Desenvolvimento das contas; Métodos de registo contabilístico; A Normalização Contabilística; Lançamento; Apuramento de Resultados; Classe 3 – Inventários e activos biológicos; Classe 2 – Contas a receber e a pagar; Classe 1 - Meios financeiros líquidos; Classe 4 – Investimentos; Classe 5 - Capital; Classes 6 – Gastos; Classe 7 – Rendimentos; Classe 8 – Resultados. Aplicação de exercícios.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos estão de acordo com a intenção de que o aluno fique a compreender o papel e as diferentes formas de utilização da Contabilidade nas diversas instituições e empresas e a apreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões.

Metodologias de ensino

As aulas decorrem tendo por base o método expositivo e demonstrativo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, através da resolução de casos práticos semelhantes aos elaborados nas empresas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirirem conhecimentos; descobrirem métodos de trabalho a utilizar; assumirem comportamentos profissionais; detetarem a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicarem os conhecimentos em situações novas; suscitarem uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Metodologias de avaliação

Na avaliação contínua privilegia-se o teste escrito (frequências). Os alunos que obtiverem 10 valores nas frequências dispensam de exame. Na avaliação final, privilegia-se o exame.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx. 4 ref.)

- Nabais, C. e Nabais, F. (2010). *Prática Contabilística de Acordo com o Sistema de Normalização Contabilística (SNC)*. Lisboa: LIDEL.
- Borges, A. e Azevedo, R. e Rodrigues, R. (2010). *Elementos de Contabilidade Geral*.

Lisboa: Áreas Editora.

Software

Observações

Diretor de Curso

Fraciela Frazão

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 58 Data 22/07/2014
Procedência