



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO Curso de Gestão e Administração de Serviços de Saúde – 1º Ciclo **ANO LETIVO** 2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Gestão em Saúde II **Código** 9480303
Área Científica Gestão
Tipo Obrigatória **Ano / Semestre** 3º Ano / 1º Sem

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
6	162	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável Jorge Manuel Marques Simões	Professor Adjunto	
Teóricas		
Teórico-Práticas António Manuel Alves Cúrdia	Eq. Assist. 1º Triénio	75
Práticas		
Prática Laboratorial		
Orientação Tutorial		
Estágio		

Objetivos de Aprendizagem

Abordar os principais conceitos e tipologia de recursos inerentes à Saúde
Compreender a necessidade de gestão, do planeamento, organização e controlo de gestão face à escassez de recursos.
Analisar os recursos e respetivo grau crítico.
Desenvolver competências para a gestão de recursos em organizações de saúde.

Conteúdos Programáticos

Recursos e fontes de financiamento
A Administração e as variáveis básicas. Níveis e capacidades
O planeamento da produção como fator crítico de eficiência
O conhecimento como recurso estratégico na saúde
Os recursos financeiros e os humanos – Noções gerais
Os recursos tecnológicos e a importância dos sistemas de apoio à decisão
A importância da qualidade dos dados na gestão dos recursos
As metáforas organizacionais como abordagem à gestão dos recursos num Hospital
A Teoria dos Sistemas e a abordagem Sociotécnica
O Hospital como Burocracia Profissional
A Liderança em saúde
O Balanced Scorecard em Hospitais Portugueses
A Sustentabilidade do Sistema de Saúde

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Esta abordagem e metodologia prevista no programa permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Os temas enunciados, nomeadamente relacionados com a gestão de recursos face às necessidades em saúde, as teorias e métodos de gestão, assim como a compreensão das organizações de saúde, permite alcançar os objetivos da aprendizagem

Metodologias de ensino

Método expositivo e demonstrativo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos

Metodologias de avaliação

A avaliação é efetuada mediante a elaboração e apresentação de trabalhos escritos e frequência, com a ponderação de 50% na frequência. Os alunos que não conseguirem 10 valores na fase de avaliação periódica podem efetuar exame

Pré requisitos

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Campos, A. (2008) Reformas da Saúde - O Fio Condutor, Almedina
- Morgan, G. (1996) Imagens da Organização, Atlas, S. Paulo

- Reis, V. (2007) Gestão em Saúde - Um Espaço de Diferença, Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa
- Simões, J., Barros, P., Pereira, J., A Sustentabilidade Financeira do Serviço Nacional de Saúde, Ministério da Saúde -Secretaria-Geral

Software

Não aplicável

Observações

Docente



Diretor de Curso

