



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão e Administração de Serviços de Saúde 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Epidemiologia	Código	9480208
Área Científica	Recursos Humanos		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	2/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
5	135.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	Doutor Jorge Manuel Marques Simões	Prof. Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	- António Manuel Alves Cúrdia	- Equiparado Assistente 1º Triénio
Prática Laboratorial		
Prática		
Orientação Tutorial		
Estágio		



Objectivos de Aprendizagem

- Conhecer o conceito de epidemiologia e suas aplicações - Compreender os princípios e os métodos gerais - Aplicar conhecimentos de epidemiologia, no contexto de equipas de saúde pluridisciplinares

Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Conceitos, aplicações e objectivos da Epidemiologia. 2. Modelos explicativos do processo saúde/doença. 3. Epidemiologia Descritiva, Epidemiologia Analítica; modelos epidemiológicos. 4. Análise de Risco 5. Sistemas de informações em saúde 6. Vigilância epidemiológica 7. Tipos de estudos epidemiológicos. 8. Epidemiologia e planeamento em Saúde

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos, aplicações e objectivos da Epidemiologia. 2. Modelos explicativos do processo saúde/doença. 3. Epidemiologia Descritiva, Epidemiologia Analítica; modelos epidemiológicos. 4. Análise de Risco 5. Sistemas de informações em saúde 6. Vigilância epidemiológica 7. Tipos de estudos epidemiológicos. 8. Epidemiologia e planeamento em Saúde

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

A abordagem e metodologia prevista no programa permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo ainda a coerência entre os conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular. Os temas enunciados estão estritamente relacionados com a temática face às atuais necessidades em saúde.

Metodologias de ensino

• Método expositivo e activo; • Estudo acompanhado e trabalho em grupo

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos

Metodologias de avaliação

Trabalho Grupo 50%, Frequência 50%.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Ferreira, A. (1990). *Moderna Saúde Pública*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- Pankau, J. e Armstrong, . e Stone, . (1998). *Introdução à Epidemiologia*. Lisboa: McGraw Hill Portugal
- A History of Epidemiologic Methods and Concepts.(2004, 0 de ---). *American Journal of Epidemiology*, pp. 604-605.

Software

Observações

Docente



Diretor de Curso

