



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

Handwritten signature

CURSO Curso de Gestão e Administração de Serviços de Saúde
1º Ciclo **ANO LECTIVO** 2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Estatística para as Ciências Sociais **Código** 9480201
Área Científica Matemática
Tipo Obrigatória **Ano / Semestre** 2/1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135	30	0.0	0.0	30	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Francisco Carvalho	Prof Adjunto	
Teóricas	Francisco Carvalho	Prof Adjunto	30
Teórico-Práticas			
Práticas			
Prática Laboratorial	Francisco Carvalho	Prof Adjunto	30
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem ter desenvolvido um sentido crítico da informação e, autonomamente, proceder a análises de dados e realizar o processo de tomada de decisão.

Conteúdos Programáticos

Cap. I – Estatística Descritiva

- 1.1 – Considerações preliminares
- 1.2 – Alguns conceitos estatísticos
- 1.3 – Apresentação dos dados e tipos de escalas
- 1.4 – Medidas de estatística descritiva
 - 1.4.1 – Medidas de localização
 - 1.4.2 – Medidas de assimetria
 - 1.4.3 – Medidas de dispersão
 - 1.4.4 – Medidas de achatamento

Cap. II – Introdução ao Estudo das Probabilidades

- 2.1 – Considerações preliminares
- 2.2 – Algumas definições
- 2.3 – Leis de probabilidade
- 2.3 – Probabilidade condicionada. Teorema de Bayes
- 2.4 – Distribuição Binomial
- 2.5 – Distribuição de Poisson
- 2.6 – Distribuição Normal

Cap. III – Inferência Estatística

- 3.1 – Alguns estimadores pontuais
- 3.2 – Intervalos de confiança
- 3.3 – Testes de hipóteses

Cap. IV – Tabelas de Contingência

- 4.1 – Construção e interpretação de tabelas de contingência
- 4.2 – Testes de homogeneidade e de independência
- 4.3 – Medidas de associação

Cap. V – Regressão e Correlação

- 5.1 – Coeficientes de correlação e de determinação
- 5.2 – Regressão linear simples
- 5.3 – Estimação da recta de regressão

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

São introduzidos conceitos de análise de dados até ao desenvolvimento de conteúdos na área da inferência estatística para o apoio à tomada de decisão.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são expostos os conteúdos programáticos e aulas práticas onde são desenvolvidas as competências necessárias.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

As aulas teóricas expositivas permitem o desenvolvimento de conceitos teóricos chave. As aulas práticas permitem desenvolver essas mesmas competências.

Metodologias de avaliação

Teste final escrito, dispensando de exame caso a classificação seja maior ou igual a 10 valores.

Pré requisitos

Não tem

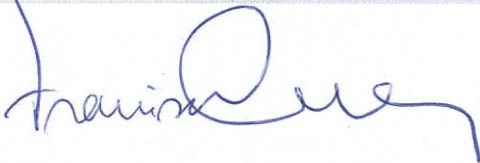
Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- MOOD, A. M e tal – *Introduction to the Theory of Statistics* – McGraw Hill
- MURTEIRA, B. J. – *Análise Exploratória de Dados* – McGraw Hill
- MURTEIRA, B. J. – *Probabilidades e Estatística – Vol. I e Vol II*, McGraw Hill
- MURTEIRA, B. J.; BLACK, G. H. – *Estatística Descritiva* – McGraw Hill

Software

Observações

Docente



Diretor de Curso

