



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

**CURSO** Curso de Gestão e Administração de Serviços de Saúde – 1º Ciclo **ANO LETIVO** 2014/2015

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

**Unidade Curricular** Compras em Saúde **Código** 9480213  
**Área Científica** Gestão  
**Tipo** Obrigatória **Ano / Semestre** 2º Ano / 1º Sem

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	Jorge Manuel Marques Simões	Professor Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	António Manuel Alves Cúrdia	Eq. Assist. 1º Triénio
Práticas		45
Prática Laboratorial		
Orientação Tutorial		
Estágio		

**Objectivos de Aprendizagem**

- Dotar os alunos de conceitos e terminologia utilizada na atividade comercial da saúde
- Identificar procedimentos e técnicas que aplicadas à função compras permitem criar valor organizacional
- Contribuir para a formação subjetiva da consciência dos discentes para valores de ética e profissionais, vistas como competências *core* na profissão de comprador.

- Aplicar técnicas que permitem eficiência à função compras
- Perceber as vantagens das plataformas eletrónicas de compras
- Discutir e refletir sobre a centralização da função



### **Conteúdos Programáticos**

- Conceitos aplicados à temática
- A função Compras como valor estratégico numa organização de saúde
- Indicadores de eficiência na função Compras
- A centralização das Compras em Saúde
- A análise ABC - Curva de Pareto aplicada à Gestão de Compras
- A matriz de Kraljic
- Planeamento e métodos de previsão da procura
- O custo total de aprovisionamento e o Lote Económico
- Enquadramento legal e político das compras no Sector da Saúde
- As compras electrónicas e o e-procurement

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

Esta abordagem e metodologia prevista no programa permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Os temas enunciados, nomeadamente relacionados com a gestão de recursos face às necessidades em saúde, as teorias e métodos de gestão, assim como a compreensão das organizações de saúde, permite alcançar os objetivos da aprendizagem.

### **Metodologias de ensino**

Método expositivo e demonstrativo

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é efetuada mediante a elaboração e apresentação de trabalhos escritos e frequência, com a ponderação de 50% na frequência. Os alunos que não conseguirem 10 valores na fase de avaliação periódica podem efetuar exame.

### **Pré requisitos**

Não aplicável

### Bibliografia principal (máx 4 ref.)

Agência Nacional de Compras Públicas (2009), **Catálogo Nacional de Compras Públicas - Manual de Fornecedores.**

Astorqui, F., Bengoechea, J. (1999), **Strategic analysis of the hospital sector and new healthcare reforms**, *The Economist Conferences. The future of Europe's hospitals.*

Caudle, A. (2009), **Finding Gold in the Supply Chain**, *Healthcare Financial Management*; Dec 2009; 63, 12; ABI/INFORM Global, pg. 38

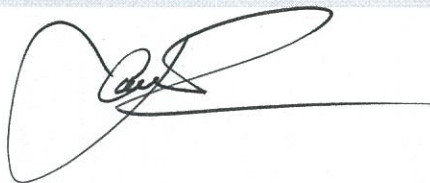
Poeta, A., Nogueira, F., Andrade, J., (2000), **Entre a Inovação e o Planeamento. Novos Modelos de Gestão das Compras Hospitalares**, *Gestão e Desenvolvimento*, pp173 a 194

### Software

Não aplicável

### Observações

Docente



Diretor de Curso

