



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão e Administração de Serviços de Saúde 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Introdução à Saúde Pública	Código	9480109
Área Científica	Gestão		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	1/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
5	135.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Doutor Jorge Manuel Marques Simões	Prof. Adjunto	
Teóricas			
Teórico-Práticas	António Manuel Alves Cúrdia	-Equiparado Assistente 1º Triénio	60
Prática Laboratorial			
Prática			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

Conhecer a evolução histórica dos principais conceitos e práticas de Saúde Pública e dos Sistemas de Saúde em Portugal e na Europa Conhecer a atual organização do Sistema de Saúde português. Ter presente um quadro de referências e valores adequados à promoção da Saúde Pública em Portugal.

Conteúdos Programáticos (resumido)

- Saúde e Saúde Pública- Concepções e definições - Apontamentos históricos sobre a evolução da Saúde Pública - Políticas e Sistemas de Saúde - Planeamento e Avaliação – um pilar da administração em saúde - Plano Nacional de Saúde 2011/2016 - Saúde e

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Saúde e Saúde Pública- Concepções e definições - Apontamentos históricos sobre a evolução da Saúde Pública - Políticas e Sistemas de Saúde - Planeamento e Avaliação – um pilar da administração em saúde - Plano Nacional de Saúde 2011/2016 - Saúde e

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Esta abordagem e a metodologia prevista no programa, permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

A disciplina é leccionada recorrendo a aulas teórico-práticas, com a apresentação de casos de estudo. O método é expositivo e demonstrativo com a participação dos alunos e sua análise crítica dos temas. Atividades centradas no aluno

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática, é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos.

Metodologias de avaliação

Possibilidade de dispensa a exame, através da realização das seguintes componentes de avaliação contínua com nota mínima final de 10 valores: - Presença nas aulas 10% - Trabalho 40% - Frequência 50% (frequência com nota mínima de 8 valores)

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Ferreira, G. (1990). *Moderna Saúde Pública*. Lisboa: Calouste Gulbenkian
- Imperatori, E. (1999). *Mais de 1001 conceitos para melhorar a qualidade dos Serviços de Saúde: Glossário*. Lisboa: Edinova
- Portal, S. (0). *Saúde Pública*. Acedido em 5 de julho de 2012 em <http://www.saudepublica.web.pt/>
- Saúde Pública, C. (0). *Saúde Pública na União Europeia*. Acedido em 5 de julho de 2012 em http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm

Software

Observações

Docente

Diretor de Curso

