



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão e Administração Bancária (Pós-Laboral) 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Controlo e Performance	Código	992532
Área Científica	Gestão		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	3/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
4	108.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	Jorge Manuel Marques Simões	Professor Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	- José Manuel Barros Pinheiro Nogueira	- Equiparado Assistente 2º Triénio 60
Prática Laboratorial		
Prática		
Orientação Tutorial		
Estágio		

Objectivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão ter a capacidade de analisar o negócio bancário e desenvolver novos negócios bancários.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1-A evolução da actividade bancária 2-Sistema financeiro e entidades de crédito 3-A gestão de recursos próprios e a criação de valor 4-Risco nas entidades de crédito 5-Produtos e serviços bancários 6-Controle 7-Análise bolsista 8-Operações de Mercadorias 9-Balanced scorecard

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1-A evolução da actividade bancária 2-Sistema financeiro e entidades de crédito 3-A gestão de recursos próprios e a criação de valor 4-Risco nas entidades de crédito 5-Produtos e serviços bancários 6-Controle 7-Análise bolsista 8-Operações de Mercadorias 9-Balanced scorecard

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

A evolução da actividade bancária, o desenvolvimento do sistema financeiro e entidades de crédito e a gestão de recursos próprios e a criação de valor permitem compreender o negócio bancário. O risco nas entidades de crédito, os produtos e serviços bancários, a análise bolsista e as operações de mercadorias permitem ao aluno desenvolver novos negócios bancários. Através do controle e do balanced scorecard verifica-se a criação de valor na instituição bancária.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

No desenvolvimento de cada conteúdo programático é proposto ao aluno a realização dum caso prático que permitirá conhecer o negócio bancário e desenvolver novos negócios. O teste final permitirá consolidar conceitos básicos sobre negócios bancários.

Metodologias de avaliação

Teste escrito. Casos práticos

Pré requisitos

Não Aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Bain, K. (2001). *Economia Monetária - Moedas e Bancos*. Rio de Janeiro: Livros Téc. e Cient. Editora

Software

Observações

Docente



Diretor de Curso



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 68 Data 22/04/2015
Moisés