



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	------------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	Código	964020
Área Científica	Recursos Humanos		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	2/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135.0	0.0	60.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Ana Luísa Junça da Silva	Professor adjunto convidado	75
Teóricas			
Teórico-Práticas	- Ana Luísa Junça da Silva	- Professor Adjunto Convidado	60
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial	- Ana Luísa Junça da Silva	- Professor Adjunto Convidado	15
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função RH ao nível das competências e da performance; avaliar habilidades e competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1.competencias. 2.competencias e meta competências 3.gestão de competências e gestão do conhecimento 4.historia das competências 5.modelos de intervenção 6.metodologias e politicas de intervenção 7.avaliação de competências 8.competencias emocionais 9.competencias interculturais 10.avaliação do desempenho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1.competencias. 2.competencias e meta competências 3.gestão de competências e gestão do conhecimento 4.historia das competências 5.modelos de intervenção 6.metodologias e politicas de intervenção 7.avaliação de competências 8.competencias emocionais 9.competencias interculturais 10.avaliação do desempenho

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Os conteúdos reforçados pelos casos práticos permitem ao discente ir ao encontro dos objetivos conferindo-lhe o desempenho do papel de gestor de competências.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

A realização de casos práticos e a realização de um trabalho com uma organização permitem ao discente preparar-se antecipadamente para enfrentar o desempenho de modo eficaz desta área da gestão de recursos humanos.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Trabalho de Grupo 60% e Prova de frequência 40%
Avaliação Final: Prova de Exame
Dispensa de exame final quem obtiver com a média das duas avaliações uma

classificação igual ou superior a 10.

Pré requisitos

Não tem

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Ceitil, M. (2006). *Gestão e Desenvolvimento de Competencias*. Lisboa: Edições Sílabo
- Caetano, A. (2008). *Avaliação do Desempenho - Metáforas, Contextos, e Práticas*. (Vol. 1). (pp. 1-398). Lisboa: Editora RH
- Pina e Cunha, M., Rego, A., Campos e Cunha, R., Cabral-Cardoso, C., Alves Marques, C., & Gomes, J. (2008). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano*. Lisboa: Edições Sílabo

Software

Observações

Docente

Ara SLP

Diretor de Curso

Francete Fernandes

