

CURSO	Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Estatística não Paramétrica	Código	964019
Área Científica	Matemática		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	2/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135	30	0.0	0.0	30	15	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Maria João C. Antunes Inácio	Eq. Assistente do 2º Triénio	
Teóricas	Maria João C. Antunes Inácio	Eq. Assistente do 2º Triénio	30
Prática Laboratorial	Maria João C. Antunes Inácio	Eq. Assistente do 2º Triénio	30
Orientação Tutorial	Maria João C. Antunes Inácio	Eq. Assistente do 2º Triénio	15

Objectivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os alunos devem ser capazes de testar e tomar decisões quando deparados com dados que não sejam compatíveis com a análise paramétrica, bem como mostrar competências na utilização do SPSS.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Introdução
2. Testes não paramétricos para parâmetros de uma população
3. Testes não paramétricos para comparação de parâmetros de duas populações
4. Testes não paramétricos para comparação de parâmetros de duas ou mais populações
5. Medidas de associação não paramétrica

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução

- 1.1. Breves revisões de Estatística Descritiva
- 1.2. Estatística paramétrica *versus* Estatística não paramétrica
- 1.3. Definição de hipóteses e escolha do teste estatístico

2. Testes não paramétricos para parâmetros de uma população

- 2.1. Teste binomial
- 2.2. Testes não paramétricos de ajustamento
 - 2.2.1. Teste de ajustamento de Kolmogorov-Smirnov
 - 2.2.2. Teste de Normalidade de Lilliefors
 - 2.2.3. Teste de ajustamento do qui-quadrado
- 2.3. Teste *Runs* de aleatoriedade

3. Testes não paramétricos para comparação de parâmetros de duas populações

- 3.1. Testes não paramétricos de duas populações com amostras independentes
 - 3.1.1. Teste do qui-quadrado de homogeneidade e independência
 - 3.1.2. Teste de Fisher
 - 3.1.3. Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney
 - 3.1.4. Testes alternativos
- 3.2. Testes não paramétricos de duas populações com amostras emparelhadas
 - 3.2.1. Teste de McNemar
 - 3.2.2. Teste dos sinais
 - 3.2.3. Teste de Wilcoxon
 - 3.2.4. Testes alternativos

4. Testes não paramétricos para comparação de parâmetros de duas ou mais populações

- 4.1. O teste de qui-quadrado de homogeneidade para duas ou mais populações
- 4.2. Análise de variância por ordens de Kruskal-Wallis
- 4.3. ANOVA *two-way* não paramétrica
- 4.4. Teste de Friedman
- 4.5. Teste de Cochran

5. Medidas de associação não paramétrica

- 5.1. Coeficiente de correlação ordinal de Spearman
- 5.2. Coeficiente de Correlação de Cramer
- 5.3. Coeficiente de Kendall
- 5.4. A estatística K para dados nominais

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Os temas abordados nas aulas permitem que o aluno adquira competências em estatística para o trabalho em áreas das ciências sociais de forma mais avançada.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas dos testes que compõem o programa. Aulas práticas onde são desenvolvidas competências na utilização do SPSS. Aplicações sobre os conteúdos programáticos são desenvolvidos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aulas expositivas que desenvolvem os conceitos teóricos e as suas restrições. Aulas práticas com recurso a ferramentas informáticas que permitem uma maior interactividade.

Metodologias de avaliação

Avaliação Periódica (Frequência):

A avaliação consiste na apresentação e discussão de um trabalho prático (classificado numa escala de 0 a 8 valores) e uma prova escrita (classificada numa escala de 0 a 12 valores).

A Classificação final é a soma, arredondada às unidades, dos dois elementos de avaliação.

O aluno é dispensado de exame se cumulativamente, apresentar e discutir o trabalho prático, não faltar à prova escrita e a classificação final for igual ou superior a 10 valores.

Avaliação Final (Exame):

A avaliação final consiste na realização de uma única prova escrita, classificada numa escala de 0 a 20 valores.

O aluno é aprovado se obtiver nesta prova uma classificação igual ou superior a 10 valores.

Pré requisitos

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- MAROCO, João; Bispo, Regina – *Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas* – Manuais Universitários 27 – Climepsi Editores (2005)
- PEREIRA, Alexandre - *SPSS – Guia Prático de Utilização, Análise de dados para Ciências Sociais e Psicologia* (2004)
- SIEGEL, Sidney; Castellan Jr, N. John – *Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences* – McGraw-Hill (1989)

Software

IBM-SPSS

Observações

- Durante a realização das provas não é permitido o uso de telemóvel, lápis e correctores.
- Durante o tempo de prestação das provas o aluno não se poderá ausentar da sala.
- Nas provas de avaliação é obrigatória a apresentação de um documento de identificação (de preferência cartão de estudante).
- Os alunos que reprovarem no exame, poderão ainda realizar um exame de recurso que se processa nos mesmos termos que o exame.
- Independentemente do momento de avaliação em que o aluno obtiver aprovação, se a classificação for superior a 15 valores, o aluno, poderá ter de se submeter a uma avaliação extraordinária. Caso não a faça, ficará com 15 valores.

Docente

Pa João Duarte

Director de Curso

Fruete Jussag

