



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>Curso de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1.º Ciclo</b>	<b>ANO LETIVO</b>	2014/2015
--------------	---	-----------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Introdução às Finanças</b>	<b>Código</b>	<b>964018</b>
<b>Área Científica</b>	<b>Financeira</b>		
<b>Tipo</b>	Obrigatória	<b>Ano/Semestre</b>	2/S1

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas Totais de Trabalho</b>	<b>Horas de Contacto (HC)</b>						
		<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>P</b>	<b>PL</b>	<b>OT</b>	<b>E</b>	<b>Outra</b>
5	135.0	0.0	60.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0

<b>Docentes</b>		<b>Categoria</b>	<b>N.º de HC</b>
<b>Responsável</b>	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	
<b>Teóricas</b>			
<b>Teórico-Práticas</b>	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	60
<b>Práticas</b>			
<b>Prática Laboratorial</b>			
<b>Orientação Tutorial</b>	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	15
<b>Estágio</b>			

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos devem ser capazes de compreender e interpretar os ciclos financeiros da empresa e a calcular as necessidades financeiras a eles inerentes. Também devem estar aptos a analisar a situação patrimonial e os resultados económico-financeiros de qualquer atividade empresarial.

## **Conteúdos Programáticos**

Introdução: informações gerais sobre a Unidade Curricular. Os conceitos de função, gestão e análise financeiras. A análise dos elementos principais e mapas contabilísticos. Definição de alguns tipos de gastos: fixos, variáveis, semi-variáveis. A política de gestão: principais rácios. A tesouraria da empresa, a análise financeira, indicadores financeiros e económicos. Orçamentação. Exercícios.

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Em termos de análise da área financeira de uma empresa, a base de trabalho é necessariamente constituída pelos dados fornecidos pela Direção Financeira, quer como consequência das exigências legais (fiscais e/ou outras) quer decorrente das necessidades de informação dos gestores como ponto de partida e base da tomada das principais decisões estratégicas. As demonstrações financeiras procuram fornecer informação sobre o património e riqueza das empresas sobre diferentes perspetivas: O Balanço permite obter uma fotografia do património das empresas e a Demonstração de Resultados, de uma forma mais dinâmica, descreve a evolução dos resultados.

## **Metodologias de ensino**

Aulas Teórico-Práticas. Método Expositivo; Resolução de vários exercícios, pelos alunos, ao longo do semestre e acompanhados de orientação tutorial.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O método de trabalho expositivo permite transmitir ao aluno a informação, científica e técnica, necessária para a compreensão da evolução financeira de qualquer organização. A interatividade é fundamental para manter a atenção do aluno e para o docente perceber como a mensagem está a ser recebida (feedback). A resolução de exercícios vários também permite uma melhor interação entre a teoria e a prática.

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua: são dispensados de exame os alunos com nota de 10 valores na frequência. Avaliação Final: exame.

## **Pré requisitos**

Não Aplicável.

## **Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

- Neves, J. (2000). *Análise Financeira*. (Vol. I). Lisboa: Texto Editora, Lda.
- Menezes, H. (1993). *Princípios de Gestão Financeira*. Lisboa: Editorial Presença.
- Borges, A. e Macedo, J. (2002). *Práticas de Contabilidade Financeira*. Lisboa: Áreas

Editora.

- Barros, A. e Barros, C. (1997). *Análise e Gestão Financeira de Curto Prazo*. Lisboa: Vulgata.

Software

Observações

Diretor de Curso

Fúsciete Fomudo

