



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>Curso de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1º Ciclo</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2014/2015
--------------	--	------------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Inglês</b>	<b>Código</b>	<b>964038</b>
<b>Área Científica</b>	<b>Línguas</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Optativa</b>	<b>Ano / Semestre</b>	<b>1/S2</b>

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas Totais de Trabalho</b>	<b>Horas de Contacto (HC)</b>						
		<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>PL</b>	<b>P</b>	<b>OT</b>	<b>E</b>	<b>Outra</b>
5	135.0	0.0	60.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0

<b>Docentes</b>		<b>Categoria</b>	<b>Nº de HC</b>
<b>Responsável</b>	Teresa Maria de Oliveira Gomes Martins	Professor Adjunto	
<b>Teóricas</b>			
<b>Teórico-Práticas</b>	- Teresa Maria de Oliveira Gomes Martins	- Professor Adjunto	60
<b>Prática Laboratorial</b>			
<b>Prática</b>			
<b>Orientação Tutorial</b>	- Teresa Maria de Oliveira Gomes Martins	- Professor Adjunto	15
<b>Estágio</b>			





### **Objectivos de Aprendizagem**

No final do curso, os alunos devem ser capazes de utilizar correctamente a Língua Inglesa, nas formas oral e escrita, no contexto dos Recursos Humanos.

### **Conteúdos Programáticos (resumido)**

O Inglês como Língua Global. Tecnologias da Informação e da Comunicação. O mundo do trabalho: descrição de funções; pessoal e recursos humanos; Curriculum Vitae; estratégias de comunicação. Correspondência formal e por via telemática. Comunicação telefónica. Estruturas gramaticais.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

O Inglês como Língua Global. Tecnologias da Informação e da Comunicação. O mundo do trabalho: descrição de funções; pessoal e recursos humanos; Curriculum Vitae; estratégias de comunicação. Correspondência formal e por via telemática. Comunicação telefónica. Estruturas gramaticais.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

Os conteúdos programáticos desta UC estão em coerência com os seus objectivos atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos requer um grau equivalente de complexidade linguística.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos da UC dado que permitem desenvolver o nível de conhecimento das estruturas da Língua Inglesa, de modo a alcançar a fluência linguística pretendida. A resolução de exercícios práticos no âmbito dos Recursos Humanos permite consolidar os conhecimentos adquiridos que serão mais tarde aplicados em situações reais da vida profissional.

### **Metodologias de avaliação**

Teste escrito no final do semestre cuja classificação para dispensa de exame deverá ser de 10 valores. Exame para os alunos que não obtiverem a classificação mínima exigida ou



faltarem ao teste.

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

- Coe, N., Harrison, M. e Paterson, K. (2006). *Oxford Practice Grammar With Answers*. Oxford: O.U.P.
- Murphy, R. (2005). *English Grammar in Use With Answers*. Cambridge: C.U.P.

**Software**

**Observações**

**Docente**

*Teresa Fátima*

**Diretor de Curso**

*Francete Fernandes*

Homologado pelo C.T.C.  
Acta-n.º 68 Data 22/04/2015  
*[Assinatura]*