



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>Curso de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1º Ciclo</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2013/2014
--------------	--	------------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Metodologias Ativas de Formação</b>	<b>Código</b>	<b>964031</b>
<b>Área Científica</b>	<b>Recursos Humanos</b>		
<b>Tipo</b>	Obrigatória	<b>Ano / Semestre</b>	3/S2

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas Totais de Trabalho</b>	<b>Horas de Contacto (HC)</b>						
		<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>P</b>	<b>PL</b>	<b>OT</b>	<b>E</b>	<b>Outra</b>
5	135.0	30.0	0.0	30.0	0.0	15.0	0.0	0.0

<b>Docentes</b>		<b>Categoria</b>	<b>Nº de HC</b>
Responsável			
Teóricas	- André Escórcio Rodrigues Soares	- Equiparado Assistente 1º Triénio	30
Teórico-Práticas			
Práticas	- Pedro Dias dos Santos	- Professor Adjunto	30
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial	- André Escórcio Rodrigues Soares	- Equiparado Assistente 1º Triénio	15
Estágio			

**Objectivos de Aprendizagem**

Explorar os diferentes aspectos da formação activa (preparação, condução da formação e transferência para o local de trabalho). Promover a metodologia activa de formação como abordagem preferencial na formação de adultos. Explorar diferentes exemplos de técnicas, designs e estudos de caso, de forma

MS

### **Conteúdos Programáticos**

- Planificação da formação: do plano à ação – Competências e objetivos operacionais – Desenho do processo de formação-aprendizagem – Acompanhamento e avaliação da formação e das aprendizagens – Avaliação quantitativa e qualitativa – Avaliação: da formação ao contexto de trabalho – Plataformas colaborativas e de aprendizagem - Introdução à formação ativa - Construção de prog. de formação ativa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

### **Metodologias de ensino**

Expositivo, interrogativo, experiencial.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

### **Metodologias de avaliação**

Presenças (15%) + Um trabalho de grupo (50%) + Frequência (35%) Ou Exame (100%)

### **Pré requisitos**

Não aplicável.

### **Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

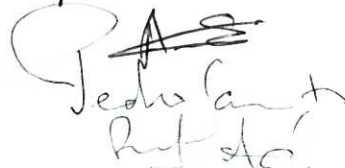
- Rodrigues, M. e Ferrão, L. (2000). *Formação Pedagógica de Formadores*. Lisboa: Lidel
- Silberman, M. (2006). *Active Training*. San Francisco: Pfeiffer

C.T.E. 27.06.2014

Ata nº 51

Ponto 5 e) 

09-03-2014

  
Jedusant  
Ref. do.