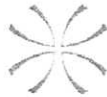


151

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO **GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL** ANO LECTIVO 2013/2014

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Liderança e Gestão de Equipas		
Área Científica	RECURSOS HUMANOS		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	3º / 1º
Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
6	162	Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
		60 TP	15

DOCENTES

CATEGORIA

Responsável	Tília dos Santos Nunes	Eq. Profª. Adjunta
Teóricas		
Teórico-Práticas	Tília dos Santos Nunes	Eq. Profª. Adjunta
Práticas		
Prático – Laboratorial		

OBJECTIVOS

Promover a aquisição das noções básicas de Liderança e Gestão de Equipas, sua evolução e impacte no desenvolvimento organizacional e pessoal.

Desenvolvimento de modelos e perspectivas na abordagem à liderança e gestão de equipas.

Estimular a iniciativa e a participação no desenvolvimento de práticas e dinâmicas grupais, de acordo com a especificidade dos processos abordados, viabilizando uma visão estratégica.

PROGRAMA PREVISTO

- Resumo do Programa:
1. Liderança e Gestão de Equipas 1.1. – Evolução do Estudo Científico da Liderança.
 2. Liderança vs Gestão – Distinções e Articulações 2.1. Liderança, Gestão, Poder e Autoridade 2.2. Liderança, Gestão e legitimidade 2.3. Liderança, Gestão e Eficiência de Grupo.
 3. Modelos e Perspectivas na Abordagem da Liderança 3.1. As Características Pessoais como Predictoras da Liderança. 3.2. Os Comportamentos do Líder (centrados mais nas tarefas ou mais nas reações interpessoais) 3.3. Os Factores Contingenciais (Modelo de Fiedler, de House e Mitchell) e o Modelo Situacional de Hersey e Blanchard 3.4. Liderança baseada em valores (modelos de coaching e de líder emocional) 3.5. Liderança Autêntica
 4. Os Paradoxos da Liderança 5. Liderança e Pessoas

6. Gestão de Equipas 7. Trabalho em Equipa (equipas de elevado desempenho)
8. Liderança, cultura organizacional e gestão de Recursos Humanos (liderança de equipas de diversidade e multiculturais)
9. Liderança no séc. XXI (liderança em tempos de crise).

Bibliografia Básica Recomendada

- ARAÚJO, Jorge (2000), *Como formar a melhor equipa*, Editorial Caminho.
- ARAÚJO, Jorge (2001), *Dirigir equipas, melhorar competências*, Teamwork, Edições.
- ARAÚJO, Jorge (2002), *Liderança – Reflexões sobre uma experiência profissional*, Teamwork, Edições.
- ARAÚJO, Jorge e Henriques, Mário (1999), *Treinador na Empresa*, Teamwork, Edições.
- BALES, R. F. (1950) – *Interaction Process Analysis*, Reading, Mass..
- BALES, R. F. (1970) – *Personality and Interpersonal Behavior*. Holt, Rinehart and winston.
- BASS, B. M. (1981) – *Stogdill's Handbook of Leadership – A Survey of Theory and Research*. New York, Free Press.
- BLAKE, R. e MOUTON, J. S. – *How to chose a Leadership Sty*
- BURNS, J. M. (1978) – *Leadership*. Harper e Row.
- CALDER, B. J. (1977) – *An attribution theory of Leadership*. In: B. M. Staw e G. R. Salancik (Eds.). *New directions in organizacional behaviour*. Chicago, St. Clair Press.
- CUNHA, M.P. ; REGO, Arménio (2005), *Liderar*, Ed. Dom Quixote, Lisboa
- **CUNHA, Miguel Pina; REGO, Arménio; CUNHA, Rita Campos; CABRAL-Cardoso, Carlos (2006), *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*, 5ª edição, Editora RH, Ldª.**
- DOWNEY, H. K.; SHERIDON, J. E. e SLOCUM, J. W. (1976) – *The path-goal theory of leadership: a longitudinal analysis. Organizacional Behaviour and Human Performance*. vol. 16, 156 – 176.
- EDEN, D. e LEVIATAN, U. (1975) – *Implicit leadership theory as a determinant of the factor structure underlying supervisor behaviour scales*. Journal of Applied Psychology., 60, 736 – 741.
- EVANS, M. G. (1970) – *Leadership and motivacion: a case concept*. Academy of Management Journal. pag: 13, 91 – 102.
- FIEDLER, F. E.(1958) – *Leader Attitudes and Group Effectiveness*. Urbana: University of Illinois Press.
- FIEDLER, F. E.(1964) – *A contingency model of leadership effectiveness In: L.*

TSL

Berkowitz (Ed.) Advances in Experimental Social Psychology vol.1, New York, Academic Press; 149 – 190.

- FINURAS, P.(1997), *Gestão Internacional e Recursos Humanos*, Ed.Sílabo,Ldª LX
- FNURAS, P., (2007), *Gestão Intercultural – Pessoas e Carreiras*, 2ª Ed., Edições Sílabo, Lisboa.
- GOLEMAN, Daniel; Boyatzis, Richard; McKee, Annie (2002), *Os Novos Líderes: A inteligência emocional nas organizações*, Ed. Gradiva, Lisboa.
- GOLEMAN, Daniel, (2006), *Inteligência Social – A nova ciência do relacionamento humano*, Ed. Temas & Debates, Lisboa.
- HOLLADER, E.P (1978) – *Leadership Dynamics. A Pratical guide effective relationship*. Free Prees.
- JESUÍNO, Jorge Correia (1999) – *Processos de liderança*. Livros Horizonte.
- LOURENÇO, Luís; ILHARCO, Fernando (2007) – **Liderança – As lições de Mourinho. 2ª Ed., Booknomics, Lisboa.**
- NORTHOUSE, Peter G. (2010) **Leadership – Theory and Praticce, 5ª Ed., Ed. Sage, USA**
- PEREIRA, Orlindo G. (2004) – *Fundamentos do Comportamento Organizacional – 2ª Ed., Ed. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.*
- REGO, Arménio;CUNHA, Miguel Pina(2003)*A Essência da Liderança*.Ed. RH.
- REGO, Arménio;CUNHA, Miguel Pina(2010) **Liderança Positiva, 2ª Ed..Ed. sílabo.**
- ROBBINS, S. (2002) *Comportamento Organizacional (9ª ed.)* São Paulo, Prentice Hall
- STOGDILL, R. M. (1974), *The Handbook of Leadership*. New York, The Free Press.

WEBGRAFIA

www.aprender-a-liderar.com
www.hr.com

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Trabalho de Grupo 30%; Resolução de Casos Práticos 15%
Avaliação Periódica	Prova de frequência 55%
Avaliação Final	Prova de Exame

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Terça-Feira/Quarta-Feira	20H30 – 21H30	Gab. GRHCO

Dispensa de Exame final quem tiver nota igual ou superior a 10 valores

Observações

1. Dispensará de exame, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 10 valores no trabalho e na frequência (1ª Frequência – 30/10/2013; 2ª Frequência – 11/12/2013)
2. Os trabalhos de grupo são obrigatórios, sendo os grupos constituídos por um máximo de 4 alunos.
3. Os alunos deverão apresentar obrigatoriamente, o ante-projecto do trabalho em contexto de sala de aula, sendo o dia da apresentação marcado previamente com a docente.
4. Os alunos deverão entregar um exemplar do trabalho em papel (que depois de corrigido será entregue aos alunos no horário de atendimento) e um exemplar do trabalho em suporte informático, devidamente protegido pelos instrumentos de segurança informática.

Nota: Todas as matérias de estudo e de submissão a avaliação não se cingem, como é obvio, apenas aos conteúdos transmitidos em aula, não constituindo, por isso, motivo de isenção por parte dos discentes, da obrigatoriedade de consultar bibliografia e outros instrumentos pertencentes aos conteúdos da disciplina, e de recorrer a indicações dadas pelo docente.

ESGT, 16 de Setembro de 2013

Tília Santos Nunes
(Tília dos Santos Nunes)

C.T.C. 17.01.2014

Atan: 45 - Ponto 6 d)

