

**esgt.ipt**Escola Superior  
de Gestão de Tomar  
Instituto Politécnico de Tomar

Aφ

**CURSO****Gestão de Recursos Humanos e  
Comportamento Organizacional****ANO LECTIVO**

2013/2014

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR****Unidade Curricular****Ética, Deontologia e Responsabilidade Social****Área Científica****Recursos Humanos****Classificação curricular****Obrigatória****Ano / Semestre**

3º / 1º

**Créditos  
ECTS****Horas de trabalho do aluno****Carga horária das sessões de ensino**

Natureza Colectiva (NC)

Orientação Tutorial (OT)

3

81

T: 45

15

**DOCENTES****CATEGORIA****Responsável****Teóricas**

Maria Alexandra Carvalho

Prof Adjunta

**Teórico-Práticas****Práticas****Prático-Laboratorial****OBJECTIVOS**

Pretende-se que o estudante adquira, identifique e tenha a capacidade de integrar as principais teorias e abordagens do conceito de Ética. Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos valores inerentes nos conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social. Compreensão da importância da Ética, Deontologia e Responsabilidade Social nas organizações.

**PROGRAMA PREVISTO****Cap I – Desenvolvimento do conceito de ética**

- 1.1 – A idade Grega
- 1.2 – A idade Cristã
- 1.3 – A idade Moderna
- 1.4 – A idade contemporânea

## Cap II – A deontologia

- 2.1 – O conceito de deontologia
- 2.2 – Deontologia e códigos deontológicos

## Cap III – A responsabilidade social

- 3.1 – O conceito de responsabilidade social
- 3.2 – Percepção contemporânea de responsabilidade social
- 3.3 – Responsabilidade social das empresas
- 3.4 – Normas Portuguesas de responsabilidade social e ética
- 3.5 – Iniciativas de responsabilidade social na EU
- 3.6 – Práticas de responsabilidade social

### BIBLIOGRAFIA

#### Principal:

ROCHA, António da (2010). *Ética, Deontologia e Responsabilidade Social*, Vida Económica, Maia

#### Complementar:

ALBERTONI, F; Veca, S. (1988). *O Altruísmo e a Moral*, Editora Bertrand, Lisboa

ALBERTONI, F. (1999). *Valores*, Editora Bertrand, Lisboa

Bindé, J. (2004). *Para Onde vão os Valores*, Instituto Piaget, Lisboa

CLEGG, S. (1998). *As Organizações Modernas*, Celta, Oeiras

COMPARATO, F. (2006) *Ética*, Companhia das Letras, São Paulo

PEGORARO, Olinto A. (2006). *Ética dos maiores mestres, através da história*, Editora Vozes

VIEGAS, J.; Dias, E. (2000). *Cidadania, Integração, Globalização*, Celta, Lisboa

ROCHA, António da (2010). *Ética, Deontologia e Responsabilidade Social*, Vida Económica, Maia

### WEBGRAFIA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua

Avaliação Periódica

Avaliação Final

A nota de frequência é obtida pela média ponderada de um teste escrito e de um trabalho apresentado no decurso das aulas. O teste está ponderado em 60% o trabalho em 40%. Dispensará de exame quem tiver nota maior ou igual a 10 valores. Cumulativamente, a nota de frequência e da apresentação terão de ser superiores a 10 valores.

### OBSERVAÇÕES

### HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Quinta-Feira	15:00 – 16:00	B 182

C.T.E. 17.01.2014

Ata nº 45

Ponto 6 d) 

Maria Alexandra Carvalho