



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO **Gestão de Recursos Humanos e**
Comportamento Organizacional **ANO LETIVO** 2013/2014

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular **Psicologia Diferencial**
Área Científica **Psicologia**
Classificação curricular **Optativa** **Ano / Semestre** 1º Ano/2º Sem

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Coletiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	60 TP	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJETIVOS

- Aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da disciplina de Psicologia Diferencial.
- Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos da disciplina de Psicologia Diferencial.
- Compreensão da lógica subjacente às metodologias de investigação utilizadas no domínio da Psicologia Diferencial, como objeto de estudo.
- Compreensão da importância da disciplina de Psicologia Diferencial, nas relações interpessoais, relações laborais e no auto-conhecimento

PROGRAMA PREVISTO

1. Origem do conceito de Psicologia diferencial.
2. A Psicologia e as Diferenças individuais.

3. A Hereditariedade e o meio ambiente.
4. A Constituição física e o Comportamento Humano.
5. Teorias Tipológicas da Personalidade
6. A Psicologia Diferencial dos sexos.
7. A Sexualidade Humana.
8. As diferenças Psicológicas e a idade
9. As Diferenças raciais e culturais.
10. Semelhanças familiares e diferenças psicológicas.

BIBLIOGRAFIA

Bachs, J. (1999). *Psicologia Diferencial*. Lisboa: Plátano – Edições Técnicas.

Bernaudo, J. (2000). *Métodos de Avaliação da Personalidade*. Climepsi.

Gleitman, H; Fridlund, A; Reisberg, D. (2003). *Psicologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Reuchlin, M. (1989). *A Psicologia Diferencial*. Lisboa: Biblioteca Universitária. Biblioteca Universitária.

Sternberg, Robert J. (2000). *Psicologia Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed Editora.

Stern, W. (1965). *Psicologia Geral*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

WEBGRAFIA

www.scielo.org

www.ebscohost.com

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Periodicidade, Investimento cognitivo, Resolução de Problemas.
Avaliação Periódica	Trabalhos práticos e avaliação dos Estudos Exploratórios em sala de aula.
Avaliação Final	Média ponderada da nota da frequência, trabalhos em sala de aula e do Estudo Exploratório.

Metodologia de avaliação

Frequência	60%
Trabalho de grupo. (Estudo exploratório)	40%

OBSERVAÇÕES


HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

A combinar com o docente

e.t.e. 27.06.2014

Ata nº 51

ponto 5 e) 

fevereiro, 2014

 Rafael