



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

**Gestão de Recursos Humanos e
Comportamento Organizacional**

ANO LECTIVO

2013/2014

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|---------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| Unidade Curricular | Psicologia | | |
| Área Científica | Psicologia | | |
| Classificação curricular | Obrigatória | Ano/ Semestre | 1.ºano/1.º semestre |

| Créditos ECTS | Horas de trabalho do aluno | Carga horária das sessões de ensino | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| | | Natureza Colectiva (NC) | Orientação Tutorial (OT) |
| 5 | 135 | 60 TP | 15 |

| DOCENTES | | CATEGORIA |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Responsável | Isabel Maria da Cruz Ferreira | Professora coordenadora |
| Teóricas | | |
| Teórico-Práticas | Isabel Maria da Cruz Ferreira | Professora coordenadora |
| Práticas | | |
| Prático-Laboratorial | | |

OBJECTIVOS

- Dar conhecer o objecto da Psicologia.
- Contribuir para o conhecimento dos principais conceitos, teorias e abordagens em Psicologia.
- Promover um maior conhecimento do Homem como unidade biopsicossocial.
- Suscitar a reflexão sobre cada pessoa, como uma totalidade individual única.

PROGRAMA PREVISTO

1. Introdução:
 - Objecto
 - Metodologias
2. Bases biológicas do comportamento
3. Bases interaccionais do comportamento
4. Cognição:
 - Percepção
 - Memória
 - Pensamento
 - Linguagem

5. Motivação
6. Processos de aprendizagem
7. Psicologia do desenvolvimento
8. Emoções
9. Inteligência
10. Personalidade

BIBLIOGRAFIA

- DAVIDOFF, L. (2001). *Introdução à psicologia*. Trad. São Paulo, Mc Graw-Hill.
- EYSENCK, M.; KEANE, M. (2007). *Manual de Psicologia Cognitiva*. 5.ªed.Trad. Porto Alegre, Artmed.
- FELDMAN, R. (2001). *Compreender a psicologia*. Trad. Amadora. Mc Graw-Hill.
- FRAISSE, P. (1988). *Pour la psychologie scientifique*. Bruxelles, Pierre Mardaga.
- GLEITMAN, H. (2003). *Psicologia*. Trad. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- GRIGGS, R. (2009). *Psicologia, uma abordagem concisa*. 2.ª ed. Trad. Porto Alegre, Artmed.
- MONTEIRO, M.; SANTOS, M. (1995). *Psicologia*. vol. 1 e 2. Lisboa, Porto Editora.
- MORGAN, C. (1997). *Introdução à psicologia*. São Paulo, Mc Graw-Hill.
- PAROT, F. (1992). *Introduction à la psychologie*. Paris, P.U.F.
- PEREIRA, O. (1977). *Psicologia de hoje*. Porto, Porto Editora.
- PEREIRA, O. (1999). *Fundamentos de Comportamento Organizacional*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- PIAGET, J. e col. (1987). *Psychologie*. Encyclopédie de la Périade. Ed. Gallimard.
- ROTH, I. (1993). *Introduction to psychology*. Vol. 1 e 2. London, Open University.
- TROTTER, R.; McCONNELL, J. (1989). *Psychologie science de l'homme*. Trad. Montréal, Éd. HRW.
- STERNBERG, R. (2000). *Psicologia Cognitiva*. Porto Alegre, Artmed Editora.
- SCHULTZ, D.; SCHULTZ, S. (1992). *História da psicologia moderna*. Trad. 5ª ed. São Paulo, Cultrix.
- VIGOTSKI, L. (1996). *Teoria e método em psicologia*. Trad. São Paulo, Martins Fontes.
- ZIMBARDO, P. e col. (1995). *Psychology - A european text*. London, Harper Collins Pub.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| | |
|---------------------|---|
| Avaliação Periódica | Realização de duas avaliações escritas durante o semestre (a 1.ª em meados do semestre e a 2.ª no final do período lectivo), para admissão ou dispensa de exame final. Os alunos só serão admitidos à realização da 2.ª avaliação se tiverem obtido na 1.ª avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas. |
| Avaliação por exame | Épocas de exame estabelecidas. Aprovação em exame, com classificação igual ou superior a 9,5 valores. |

OBSERVAÇÕES

Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 16,0 (dezasseis vírgula zero), o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas.

Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze) valores.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

| Dia | Horário | Local |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| A combinar com os alunos | A combinar com os alunos | Local: Gabinete H 204 (DTAG) |

etc - 17.01.2014

Ata n.º 45

Ponto 6

d) 

