

Engenharia Ambiente e Biológica

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9409/2011 - 28/07/2011

Ficha da Unidade Curricular: Análise Matemática II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 91007

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Maria Cristina Oliveira da Costa

Docente e horas de contacto

Maria Cristina Oliveira da Costa

Professor Adjunto, T: 30; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

1-Proporcionar aos alunos os fundamentos básicos dos métodos matemáticos normalmente utilizados pelas diversas disciplinas do curso de E.A.B.

2-Conferir aos alunos capacidade para utilizar os conceitos e os métodos próprios do cálculo diferencial e integral de funções reais de várias variáveis reais.

Conteúdos Programáticos

1- Séries Numéricas e de Funções.

2- Funções reais de várias variáveis reais.

3- Integrais Múltiplos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

CAPITULO I - Séries Numéricas e Séries de Funções

- Séries numéricas: definição e principais propriedades.
- Séries de termos de sinal constante.
- Séries absolutamente convergentes e simplesmente convergentes.
- Operações com séries numéricas.
- Sucessões de funções.
- Séries de funções.
- Derivação de sucessões e séries de funções.
- Séries de potências.
- Desenvolvimento de funções em séries de potências.
- Desenvolvimento de funções em séries de Mac-Laurin e de Taylor.
- Operações com desenvolvimento em séries de potências.

CAPÍTULO II – Funções Reais de n Variáveis Reais

- Introdução.
- Limites e continuidades.

- Derivadas parciais.
- Diferenciabilidade.
- Derivadas de funções compostas.
- Diferenciais de funções compostas.
- Derivação de funções definidas implicitamente.
- Teorema dos acréscimos finitos para funções de duas variáveis.
- Derivadas direcionais.
- Funções homogéneas.
- Plano tangente e reta normal.
- Extremos locais.
- Extremos condicionados.

CAPÍTULO III – Integrais Múltiplos

- Integrais duplos:
Definição e propriedades.
Interpretação geométrica do integral duplo como volume de um sólido.
Integrais duplos em coordenadas polares.
Algumas aplicações dos integrais duplos.
- Integrais triplos:
Definição e propriedades.
Integrais triplos em coordenadas cilíndricas e esféricas.
Algumas aplicações dos integrais triplos.

Metodologias de avaliação

Por frequência:

- A avaliação por frequência consiste na realização de duas provas escritas. Cada uma destas provas é classificada de 0 a 10 valores. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por frequência se tiver, pelo menos, 3 valores em cada prova e obtiver classificação superior ou igual a 10 valores, resultante da soma dos 2 testes.

Por exame:

- Se o aluno foi admitido a exame, ou foi dispensado mas pretende melhorar a sua classificação, pode fazer o exame da época normal – uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) sobre toda a matéria lecionada. Se, nesta prova, o aluno obtiver uma classificação superior ou igual a 10 valores, é aprovado.
- Se o aluno reprovou no exame da época normal, pode propor-se ao exame da época de recurso – prova com as mesmas normas da época normal que decorrerá em Julho.

NOTA:

- Para qualquer das avaliações, se o aluno obtiver classificação igual ou superior a 17 valores deverá ser sujeito a uma avaliação extraordinária.

Bibliografia recomendada

- Apostol, T. (1976). *Cálculo*. (Vol. 1 e 2). Wiley International Edition
- Azenha, A.; Jerónimo, M. (1995). *Cálculo Diferencial e Integral em \mathbb{R} e \mathbb{R}^n* . Mac Graw-Hill
- Courant R., John F. (1989). *Introduction to Calculus and Analysis* (Vol. I e Vol. II). Springer Verlag.

- Jerónimo, M. e Azenha, A. (1995). *Cálculo Diferencial e Integral em R e Rn*. (Vol. 1). (pp. 1-610). Lisboa: Mac Graw-Hill.
- Piskunov N., Montaner Y Simon (1978). *Cálculo Diferencial e Integral*. S.A.
- Silva, J. (1999). *Princípios de Análise Matemática Aplicada*. (Vol. 1). (pp. 1-472). Lisboa: McGraw-Hill
- Swokowski, E. (1995). *Cálculo com Geometria Analítica*. (Vol. 1 e 2). São Paulo: Makron Books
- Zill, D. e Cullen, M. (2009). *Advanced Engineering Mathematics*. (Vol. 2). (pp. 1-1008). Sudbury: Jones & Bartlett Publishers

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdos 1, 2, 3 - Objectivo (a)

Conteúdos 1, 2, 3 - Objectivo (b)

Metodologias de ensino

Aulas teóricas em que se descrevem e exemplificam os conceitos inerentes aos conteúdos lecionados, e aulas teórico-práticas em que são propostos exercícios de aplicação dos conceitos ministrados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de atividades educativas e de avaliação, que preparam e enquadram o trabalho autónomo do estudante pela transmissão de saberes teóricos, práticos e metodológicos em contexto de aula e de orientação tutorial, mas também através de atividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexividade, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Maria
Cristina
Costa

Associação Tomar 21.º C
Rua Mar. A. C. 10 - 2610-016 Tomar
2610-016 Tomar, Portugal
Código de Registo: 101483211
N.º de Identificação: 505.149.174
Telefone: 2317 52 94
2317 97 2

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



