

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1495|ESTT|IPT|2012

Ficha da Unidade Curricular: História 3

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938057

Área Científica: História

Docente Responsável

Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes

Docente e horas de contacto

Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes

Professor Adjunto, T: 30; TP: 15; OT: 1.95;

Objetivos de Aprendizagem

Dar uma visão global da história contemporânea, com uma abordagem sistemática, estruturada por grandes etapas e ciclos, na qual se procuram abrir perspectivas mais profundas. As periodificações assentam na história institucional e nas relações internacionais, porque mais estruturantes.

Conteúdos Programáticos

Época Contemporânea: periodificação e caracterização

I. Os Tempos do Liberalismo Clássico (1776/89-1918)

II. Do Fim da Primeira ao Fim da Segunda Guerra Mundial (1918-45): Entre Guerras; A Segunda guerra Mundial, conflito de Estados e doutrinas

III. O Mundo post-Guerra (1945-89): O imediato post-Guerra e a estruturação da Nova Ordem; A década áurea da Guerra Fria; Os passos do Desanuviamento

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Época Contemporânea: periodificação e caracterização

PARTE I. Os Tempos do Liberalismo Clássico (1776-1789-1918): Introdução. O Grande ciclo revolucionário atlântico e as suas fases fulcrais; A Era napoleónica (1799-1814/5); Sob o espírito restauracionista (1814-1830); Sob o Ciclo Liberal (1830-1848); Sob o signo da Democratização (1848-1918): o período de 1848-1870, o apogeu da Europa e o Tempo dos Impérios (1870-1914)

PARTE II. Do Fim da Primeira ao Fim da Segunda Guerra Mundial (1918-1945): Entre Guerras (1918-1945); A Segunda guerra Mundial, conflito de Estados e doutrinas (1939-1945)

PARTE III. O Mundo post-Guerra (1945-1989): O imediato post-Guerra e a estruturação da Nova Ordem (1945-1989); A década áurea da Guerra Fria (1948-1956); Os passos do desanuviamento (1956-1989)

Metodologias de avaliação

Duas frequências, nas quais é necessário obter a média de 10 valores. Não tendo obtido aprovação nas frequências, exame final escrito, no qual é exigível a classificação mínima de 10. Um trabalho, pode permitir a soma de 1 valor à classificação

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- LARCHER, F. (2015). *História Contemporânea*. Tomar: Policopiado
- ASA, B. (2000). *Historia Contemporanea da Europa, 1789-1989*. Barcelona: Crítica
- REMOND, R. (1994). *Introdução à história do nosso tempo. Do Antigo Regime aos nossos dias*. Lisboa: Gradiva

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Nos diversos momentos fulcrais da História contemporânea o programa entronca-se com os objectivos, uma vez que pontualmente são feitas as devidas relações.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas apoiadas na apresentação de material áudio-visual.
Aulas teórico-práticas com análise e interpretação de documentos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A natureza desta unidade leva a que se conjuguem:

- As aulas expositivas, que visam a indispensável apresentação dos conteúdos, das noções gerais e das grandes linhas.
- A análise das fontes, nas aulas teórico-práticas que permitem que os alunos se familiarizem com a documentação coeva e sejam capazes de fazer a apreciação crítica, promovendo a reflexão e não só uma mera e simples aquisição de conhecimentos.
- Os métodos áudio-visuais, que permitem fornecer suporte a informações documentais, geográficas, patrimoniais e artísticas, bem como fomentar a participação dos alunos no debate em torno de fontes de natureza diversa.
- As visitas de estudo, que procuram estimular o interesse dos alunos e permitir aprofundar in loco determinadas matérias.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

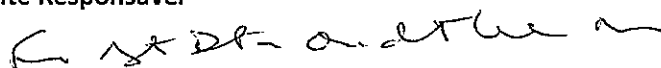
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

