

TeSP - Produção de Atividades para o Turismo Cultural -CRATO

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Roteiros Turísticos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 611813

Área de educação e formação: Turismo e lazer

Docente Responsável

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Célia Maria Felizardo Meira

Assistente Convitado, T: 30; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem demonstrar competências para reconhecer e caracterizar os principais conceitos, definições e conteúdos da organização e elaboração de roteiros turísticos, e analisar criticamente os estudos de caso apresentados relacionados com roteiros turísticos nacionais e internacionais.

Conteúdos Programáticos

1. Roteiros, Itinerários e Circuitos turísticos. Definições. Diferenças e exemplos.
2. Os impactes da atividade turística, a apropriação de território e a criação de espaços turísticos (destinos turísticos).
3. O turismo, o cenário geográfico e os conceitos de: paisagem turística; região turística; espaço turístico; lugar turístico e, território turístico.
4. Aplicação prática.

Metodologias de avaliação

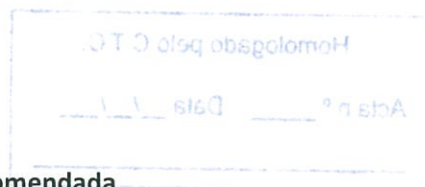
Avaliação contínua. Componente Teórica – Prova escrita (50%) e Componente Prática – trabalho prático (50%).

Software utilizado em aula

Não se aplica.

Estágio

Não se aplica.



Bibliografia recomendada

- Prieto, J. e Diaz, C. (1992). *Rutas e Itinerarios Turisticos en España*. (Vol. 1).Vallehermoso: Editorial Sintesis
- Reisinger, Y. (2009). *International Tourism - Cultures and Behaviour*. (Vol. 1).New York: Elsevier

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

As aulas teóricas pretendem dedicar-se à disseminação de conteúdos teóricos que permitam, nas aulas teórico-prática, facilitar a realização do exercício de aplicação prática, através da elaboração e realização de Roteiros Turísticos.

Metodologias de ensino

a) Aulas teóricas de exposição; b) Aulas teórico-práticas. (As aulas teórico-práticas serão destinadas à realização de criação de rotas temáticas).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino abrangem a exposição teórica das matérias e a apresentação de trabalhos aplicados sobre os diversos pontos do programa. Os trabalhos de elaboração de Roteiros Turísticos criados pelos alunos são apresentados e discutidos nas aulas e cobrem os objetivos de aprendizagem definidos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos


Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Docente/Responsável

 (Amze R. Lopes)

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



