

**TeSP - Produção de Atividades para o Turismo Cultural (Crato)**

Técnico Superior Profissional

Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

**Ficha da Unidade Curricular: Métodos Quantitativos**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 61184

Área de educação e formação: Estatística

**Docente Responsável**

José Manuel Borges Henriques Faria Paixão

Professor Coordenador

**Docente e horas de contacto**

Cláudia Morgado

Assistente Convidada, T: 15.0; TP: 30.0;

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Dotar os alunos de ferramentas necessárias à modelação e à resolução de problemas por meio de alguns modelos:
  - 1.1. matemáticos;
  - 1.2. financeiros;
  - 1.3. estatísticos.
2. Desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico, analítico e crítico.

**Conteúdos Programáticos**

- I. Breves noções de Análise Matemática real;
- II. Noções de Matemática Financeira;
- III. Estatística Descritiva.

**Conceúdos Programáticos (detalhado)**

- I. BREVES NOÇÕES DE ANÁLISE MATEMÁTICA REAL
  - 1.1. Generalidades sobre os sistemas numéricos
  - 1.2. Expressões polinomiais, racionais fraccionárias e irracionais
  - 1.3. Resolução de equações e de inequações
  - 1.4. Sistemas de equações lineares
  - 1.5. Conceito de função real de variável real
  - 1.6. Estudo de algumas funções algébricas e suas aplicações.
- II. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA
  - 2.1. Breves noções de progressões geométricas: termo geral e soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão geométrica
  - 2.2. Juros simples, juros compostos e juros compostos continuamente
  - 2.3. Poupanças e empréstimos

P

### III. ESTATÍSTICA DESCRIPTIVA

- 3.1. Considerações preliminares
  - 3.1.1. População e Amostra
  - 3.1.2. Fases do Método Estatístico
  - 3.1.3. Exploração dos dados e Inferência Estatística
  - 3.1.4. Exemplos de aplicação da estatística
- 3.2. Tipo de dados
  - 3.2.1. Dados qualitativos
  - 3.2.2. Dados qualitativos
- 3.3. Distribuição de frequências e sua representação gráfica
- 3.4. Medidas de Estatística Descritiva
  - 3.4.1. Medidas de localização
  - 3.4.2. Medidas de dispersão
  - 3.4.3. Medidas de forma: assimetria e achatamento.

### Metodologias de avaliação

Usa-se a mesma metodologia tanto na época de frequência como nas épocas de exame que consiste num teste escrito, classificado de 0 a 20 valores, sem consulta e sobre toda a matéria lecionada durante o semestre.

### Software utilizado em aula

### Estágio

### Bibliografia recomendada

- Armstrong, B., Davis, D. and Armstrong, W. (2003) *College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus*, USA: Pearson Education;
- Reis, E. (2009) *Estatística Descritiva*, Portugal: Edições Silabo;
- Siegel, A. and Morgan, C. (1996) *Statistics and Data Analysis: An Introduction. Study Guide Wiley International Edition*, USA: John Wiley & Sons.

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os capítulos I, II e III dos conteúdos programáticos pretendem concretizar respetivamente os ponto 1.1, 1.2 e 1.3 dos objetivos; Os objetivos referidos no ponto 2 são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos.

### Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas introduzem-se os conceitos de um ponto de vista abstrato e de seguida abordam-se as respetivas aplicações. As aulas teórico-práticas destinam-se à resolução de exercícios incentivando-se a participação ativa por parte dos alunos.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objetivos da unidade curricular. A metodologia de consolidar os conhecimentos adquiridos com a realização de exercícios de aplicação pretende promover a análise, interpretação e resolução de problemas com aplicação a situações problemáticas. O estímulo ao desenvolvimento de um espírito lógico analítico e crítico por parte dos alunos são fundamentais.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Conhecimentos de cálculo algébrico.

**Programas Opcionais recomendados**

**Observações**

---

**Docente Responsável**

J. M. Machado

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

  
(Anze Lopes)

**Conselho Técnico-Científico**



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 82 Data 12/02/16

