

TeSP - Produção de Atividades para o Turismo Cultural (Crato)

Técnico Superior Profissional
Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61183
Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael
Assistente Convidado, T: 15; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Dominar aspetos gramaticais necessários à concretização do acima referido.

Conteúdos Programáticos

- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Números e operações matemáticas básicas;
- Pronomes pessoais e demonstrativos;
- Pronomes e determinantes possessivos;
- Grau e ordem dos adjectivos
- O Present Simple vs. Present Continuous;
- O Simple Past vs. Present Perfect;
- O Future Simple; 1º e 2º condicionais.

Metodologias de avaliação

Os alunos serão avaliados através da realização de duas provas escritas (70%) e da elaboração e apresentação de um trabalho individual, em aula (30%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Taylor, J. e Zeter, J. (2011). *Career Paths - Business English*. Berkshire: Express Publishing
- Evans, V. e Dooley, J. e Brown, H. (2015). *Career Paths - Management I*. Berkshire: Express Publishing
- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*. Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Não aplicável.

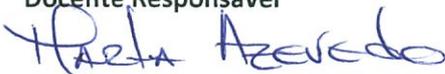
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Não aplicável.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

 (Eunice R. Lopes)

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>82</u>	Data <u>12/02/16</u>
