



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional 1.º Ciclo	ANO LETIVO	2014/2015
--------------	---	-----------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	Código	964011
Área Científica	Recursos Humanos		
Tipo	Obrigatória	Ano/Semestre	1/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135.0	0.0	60.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	N.º de HC
Responsável	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	60
Teóricas			
Teórico-Práticas	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	60
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	15
Estágio			

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ficar aptos a compreender a história e a evolução das teorias da Gestão de Recursos Humanos, de modo a ficarem dotados de uma base de conhecimentos sólida sobre a problemática das organizações, sua definição e objetivos organizacionais.

Conteúdos Programáticos (resumido)

I – Introdução. 1.1 A Organização e os seus diferentes níveis. II – Abordagem às Diferentes Teorias Organizacionais. III - Estruturas Analíticas: Metáforas Organizacionais. IV – Estruturas Organizacionais. V – Desenho Organizacional. VI – Desafio das organizações contemporâneas. VII - Apresentação de "Estudos de Casos", de acordo com a teoria lecionada.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Cap. I – Introdução 1.1 – A Organização e os seus diferentes níveis: 1.1.1 – Missão, visão, valores e definição de objetivos organizacionais. Cap. II – Abordagem das diferentes teorias organizacionais 2.1 - Teorias clássicas: Taylor e Fayol. 2.2 - Max Weber e a burocracia. 2.3 - Escola das Relações Humanas. 2.4 - Teoria Geral dos Sistemas e Abordagem Sócio-Técnica. 2.5 - Teorias Contingenciais. 2.6 - Abordagem Política das Organizações. 2.7 - Temáticas Emergentes. Cap. III – Estruturas analíticas: metáforas organizacionais 3.1 – O conhecimento metafórico. 3.2 – Metáfora mecânica. 3.3 – Metáfora orgânica. 3.4 – Metáfora política. 3.5 – Metáfora cibernética ou a organização como cérebro. 3.6 – Metáfora cultural. Cap. IV – Estruturas Organizacionais 4.1 – Estrutura funcional. 4.2 – Estrutura divisional. 4.3 – Estrutura matricial. 4.4 – Estrutura horizontal. 4.5 – Estrutura em rede. Cap. V – Desenho Organizacional 5.1 – Mecânico/orgânico. 5.2 – Elementos comuns das organizações. 5.3 – Configurações organizacionais. Cap. VI – Desafio das organizações contemporâneas 6.1 - Produtividade. 6.2 – Melhoria contínua. 6.3 – Organização aprendente (learning organization). Cap. VII – Apresentação de “Estudo de Casos”, de acordo com a teoria lecionada.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Como competências, o aluno deverá deter capacidades para compreender a existência de diferentes visões da organização, quer numa perspectiva histórica, quer da sua aplicabilidade em contextos reais; conhecer a função organização, entendendo os aspetos determinantes do desenho departamental, e as principais configurações organizacionais e a importância destas temáticas no aumento da eficácia organizacional; saber abordar alguns desafios das organizações contemporâneas, como sejam a produtividade, a “organização aprendente”, a qualidade e a melhoria contínua.

Pe's

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são expostos os conteúdos programáticos, complementadas por sessões práticas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O método de trabalho expositivo permite transmitir ao aluno a informação científica e técnica, necessária para a compreensão da evolução histórica e teórica da gestão de recursos humanos nas organizações. A interatividade é fundamental para manter a atenção do aluno e para o docente perceber como a mensagem está a ser recebida (feedback). A apresentação de trabalhos de grupo também permite uma melhor interação entre a teoria e a prática.

Metodologias de avaliação

Teste final escrito e trabalhos práticos desenvolvidos no decorrer das aulas práticas.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx. 4 ref.)

- Ferreira, J. (2001). *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Lisboa: McGraw-Hill
- Bilhim, J. (2005). *Teoria Organizacional. Estruturas e Pessoas*. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas
- Meirinhos, V. e Vaz, E. (2010). *Recursos Humanos - Das Teorias às Boas Práticas*. Santo Tirso: Editorial Novembro

Software

Observações

Docente

Fraciete Fomadoz

Diretor de Curso

1ª Comissão

Paula Alexandra Almeida

6.12.2015

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 68 Data 20/04/2015
Paula Alexandra Almeida