



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Gestão de Recursos Humanos e
Comportamento Organizacional
1º Ciclo

ANO
LECTIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Metodologias de Investigação em Ciências Humanas Código 964002

Área Científica Psicologia

Tipo Obrigatória Ano / Semestre 1/1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135	30	0.0	0.0	30	15	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Maria Alexandra Carvalho	Prof Adjunto	
Teóricas	Maria Alexandra Carvalho	Prof Adjunto	30
Teórico-Práticas			
Práticas			
Prática Laboratorial	Maria Alexandra Carvalho	Prof Adjunto	30
Orientação Tutorial	Maria Alexandra Carvalho	Prof Adjunto	15
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

Pretende dotar o estudante de valências que lhe permitam desenvolver actividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades orgânicas que constituem a licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada.

Conteúdos Programáticos

Cap I – A ruptura com o senso comum nas ciências humanas

- 1.1 – O problema da ruptura; as condições da ruptura.
- 1.2 – Conhecimento científico e senso comum.
- 1.3 – Natureza e cultura.
- 1.4 – Indivíduos e sociedade.
- 1.5 – Nós e os outros.

Cap II – Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas

- 2.1 – Conceitos: método e técnica.
- 2.2 – Raciocínio indutivo e dedutivo.
- 2.3 – Regras metodológicas do investigador.

Cap III – Estratégias de investigação

- 3.1 – Etapas de um processo de investigação.

Cap IV – Metodologia geral

- 4.1 – Causalidade e correlação.
- 4.2 – Controlos.
- 4.3 – Identificação das causas.

Cap V – Métodos e técnicas de investigação

- 5.1 – Trabalho de campo.
- 5.2 – Inquéritos por questionário
 - 5.2.1 – Resposta fechada.
 - 5.2.2 – Resposta aberta.
 - 5.2.3 – Regras para elaboração de um questionário.
- 5.3 – A entrevista
 - 5.3.1 – Directiva.
 - 5.3.2 – Não-directiva.
 - 5.3.3 – Semi-directiva
- 5.4 – Algumas categorias das entrevistas
 - 5.4.1 – A entrevista clínica.
 - 5.4.2 – A entrevista em profundidade.
 - 5.4.3 – A entrevista centrada.
 - 5.4.4 – A entrevista de questões fechadas.
 - 5.4.5 – A entrevista livre ou de questões abertas.

Cap VI – A pesquisa

- 6.1 – Método monográfico.
- 6.2 – Método etnográfico.
- 6.3 – Método estatístico.
- 6.4 – Método comparativo.
- 6.5 – Método histórico-comparativo.
- 6.6 – Pesquisa documental.
- 6.7 – Histórias de vida.
- 6.8 – Diários.
- 6.9 – Método experimental.
- 6.10 – Método de estudos de caso ou análise intensiva.

Cap VII – A hipótese

- 7.1 – A hipótese de trabalho.
- 7.2 – Hipóteses de operacionais.
- 7.3 – O erro e o nível de significância.

Cap VIII – Amostragem

- 8.1 – Sondagem versus recenseamento.
- 8.2 – Amostras aleatórias e não aleatórias
 - 8.2.1 – Definição e processos de selecção.
- 8.3 – Erros no processo de amostragem.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Os conteúdos desenvolvidos desenvolvem no estudante competências para a realização de um projecto de investigação, sendo igualmente desenvolvidos os tópicos relevantes para o desenvolvimento dessa actividade.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas e aulas práticas com recurso a textos e artigos de base para análise dos mesmos.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

As aulas teóricas expõem os diversos conteúdos, com especial ênfase para as restrições e comparações metodológicas. As aulas práticas visam dinamizar a crítica, construção de um processo de investigação em toda a sua envolvente.

Metodologias de avaliação

No processo de avaliação contínua, o aluno fará um conjunto de recensões e análises individuais de textos (40%) e ainda uma prova final escrita (60%). Cumulativamente, a nota da frequência e a nota final dos trabalhos terão de ser superiores ou igual a 10 valores.

Pré requisitos

Não tem

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

BRAUDEL, Fernand (1990). *História e Ciências Sociais* – Editorial Presença

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, 5ª ed., Gradiva

SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C.F.; LUCIO, P.B. (2006). *Metodologia de Pesquisa* – McGraw-Hill, 3ª Ed.

SILVA, Augusto; PINTO, José Madureira, Eds. (2001) *Metodologia das Ciências Sociais* – Biblioteca das Ciências do Homem, 11ª ed, Edições Afrontamento

Software

Observações

Assinatura do(s) docente(s)

Alexandra Carvalho

Homologado pelo C.T.G.
Acta n.º 68 Data 21/4/2015
