



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

correcto  
CR  
RC

<b>CURSO</b>	<b>Curso de Gestão de Empresas</b> <b>Ramo de Organização e Gestão de Empresas</b> <b>1º Ciclo</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2014/2015
--------------	--	--------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Informática de Gestão</b>	<b>Código</b>	<b>9152104</b>
<b>Área Científica</b>	<b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b>		
<b>Tipo</b>	Obrigatória	<b>Ano / Semestre</b>	1/S1

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas Totais de Trabalho</b>	<b>Horas de Contacto (HC)</b>						
		<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>P</b>	<b>PL</b>	<b>OT</b>	<b>E</b>	<b>Outra</b>
6	162.0	30.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0

<b>Docentes</b>	<b>Categoria</b>	<b>Nº de HC</b>
Responsável	- Célio Gonçalo Marques	- Professor Adjunto
Teóricas	- Célio Gonçalo Marques	- Professor Adjunto 30
Teórico-Práticas		
Práticas		
Prática Laboratorial	- Célio Gonçalo Marques	- Professor Adjunto 30
	- Vasco Gestosa da Silva	- Professor Adjunto 30
	- Ricardo Campos	- Professor Adjunto 30
Orientação Tutorial		
Estágio		

**Objectivos de Aprendizagem**

1) Consolidar noções básicas de arquitetura de computadores. Desenvolver capacidades de exploração de ferramentas de: 2) processamento de texto, 3) folha de cálculo e 4) apresentações. 5) Explorar recursos de Internet e Web 2.0; e 6) entender a importância da segurança e privacidade dos dados.



## Conteúdos Programáticos

1. Arquitetura de Computadores;
2. Processamento de Texto: Microsoft Word;
3. Folhas de Cálculo: Microsoft Excel;
4. Apresentações: Microsoft Powerpoint;
5. Internet e Web 2.0;
6. Segurança e Privacidade.

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que:

- O ponto 1 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 1 dos objetivos;
- O ponto 2 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 2 dos objetivos;
- O ponto 3 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 3 dos objetivos;
- O ponto 4 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 4 dos objetivos;
- O ponto 5 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 5 dos objetivos;
- O ponto 6 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 6 dos objetivos.

## Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

## Metodologias de avaliação

Teste escrito, com consulta, em frequência, ou nas épocas de exame. Realização de trabalho prático e sua discussão pública, com nota mínima de 7 valores em cada componente.

## Pré requisitos

Não Aplicável

## Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). *Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções*. Tomar: Instituto Politécnico de Tomar.
- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2014). *Internet e Web 2.0*.

*Handwritten signatures and initials:*  
M. F. J. V.  
JSC  
RC



*M. S. S.*

Acedido em 10 de setembro de 2014 em <http://www.e-learning.ipt.pt>  
- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2014). *Como fazer uma apresentação*. Acedido em 10 de setembro de 2014 em <http://www.e-learning.ipt.pt>  
- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2014). *Introdução à Informática e Noções de Arquitectura de Computadores*. Acedido em 10 de setembro de 2014 em <http://www.e-learning.ipt.pt>

**Software**

Microsoft Office 2013 e aplicações da Web 2.0

**Observações**

**Diretor de Curso**

*Alia Gomes Mendes Ferreira*  
*Professora Adjunta*

*Vem nome M. S. de S.*  
*Professora Adjunta*

*Ricardo Campos*  
*Prof. Adjunto*

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 68 Data 22/11/2015