

Pós-Graduação em Sistemas de Gestão Empresarial - SAP

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Proposta SAP v03 - Junho 2019

Ficha da Unidade Curricular: Controlo de Gestão

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:24.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201817

Área Científica: Contabilidade

Docente Responsável

Pedro Augusto Nogueira Marques

Professor Adjunto

Docente(s)

Pedro Augusto Nogueira Marques

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Após aprovação à u.c. os alunos deverão compreender a importância da contabilidade de gestão nas organizações, dominar os conceitos fundamentais na valorização dos inventários e apuramento dos resultados do período e compreender as principais questões inerentes à informação para a tomada de decisão.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Reconhecer as limitações da Contabilidade Financeira e identificar a utilidade da Contabilidade de Gestão;
2. Identificar e caracterizar os diferentes tipos de inventários;
3. Definir e identificar um Custo e distinguir custos diretos de custos indiretos, custos fixos de custos variáveis e custos do produto de custos do período;
4. Distinguir os sistemas de custeio total, variável, racional e a sua influência no apuramento dos resultados;
5. Compreender as principais diferenças entre os Métodos Direto e Indireto;
6. Apurar o custo da produção acabada e da produção em vias de fabrico pelos Métodos Direto e

Indireto;

7. Definir e caracterizar um centro de custo;
8. Classificar os centros de custos de acordo com os utilizadores da sua atividade;
9. Compreender e aplicar os diferentes métodos utilizados na repartição secundária dos custos.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução à Contabilidade de Gestão;
2. Conceitos Fundamentais da Contabilidade de Gestão;
3. Sistemas de Custeio;
4. Método Direto (Job Costing);
5. Método Indireto (Process Costing);
6. Centros de Custos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução à Contabilidade de Gestão:
 - 1.1. Definição de Contabilidade de Gestão;
 - 1.2. Âmbito da Contabilidade de Gestão;
 - 1.3. Objetivos da Contabilidade de Gestão;
 - 1.4. Características da Contabilidade de Gestão;
 - 1.5. Limitações da Contabilidade Financeira;
 - 1.6. Principais diferenças entre a Contabilidade Financeira e a Contabilidade de Gestão.
2. Conceitos Fundamentais da Contabilidade de Gestão:
 - 2.1. Empresas de serviços, comerciais e industriais;
 - 2.2. Tipos de inventários;
 - 2.3. Gastos/Custos/Despesas/Pagamentos;
 - 2.4. Rendimentos/Proveitos/Receitas/Recebimentos;
 - 2.5. Objeto de Custeio;
 - 2.6. Custos Diretos e Custos Indiretos;
 - 2.7. Componentes do Custo Industrial;
 - 2.8. Custo Complexivo;
 - 2.9. Resultado Bruto, Resultado Operacional e Resultado Líquido;
 - 2.10. Custos do produto e Custos do Período;
 - 2.11. Custos Fixos e Custos Variáveis.
3. Sistemas de Custeio:
 - 3.1. Sistema de Custeio por Absorção (Total);
 - 3.2. Sistema de Custeio Variável;
 - 3.3. Sistema de Custeio Racional;
 - 3.4. Comparação entre os Sistemas de Custeio;
4. Método Direto (Job Costing);
 - 4.1. Características do Método Indireto;
 - 4.2. Características do Método Direto;
 - 4.3. Principais diferenças entre os Métodos Direto e Indireto;
 - 4.4. Fluxo de Custos pelo Método Direto;
 - 4.5. Abordagem das sete etapas no Método Direto;
 - 4.6. Conceito de Base de Imputação;

- 4.7. Coeficientes Reais e Teóricos na Repartição dos Custos Indiretos;
- 4.8. Critérios de Base Única e de Base Múltipla na Repartição dos Custos Indiretos;
- 4.9. Custo dos Produtos Acabados e dos Serviços Prestados pelo Método Direto.
5. Método Indireto (Process Costing):
 - 5.1. Fluxo de Custos pelo Método Indireto;
 - 5.2. Método das Unidades Equivalentes: critérios FIFO e CMP;
 - 5.3. Método das Unidades Equivalentes num segundo departamento ou fase.
6. Centros de Custos:
 - 6.1. Centros de Custos Principais e Centros de Custos Auxiliares;
 - 6.2. Repartição Primária e Repartição Secundária dos Custos;
 - 6.3. Métodos utilizados na Repartição Secundária dos Custos:
 - 6.3.1. Método Direto (Direct Method);
 - 6.3.2. Método de Alocação Sequencial (Step-Down Method);
 - 6.3.3. Método de Alocação Recíproca (Reciprocal Allocation).

Metodologias de avaliação

Prova escrita, realizada no período de avaliação contínua (100%). Os alunos com classificação inferior a 10 valores na avaliação contínua são admitidos a exame, no período indicado no calendário escolar.

Software utilizado em aula

Módulo de Controlling (CO) do ERP SAP S/4 HANA.

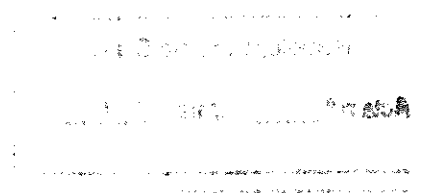
Estágio

Bibliografia recomendada

- Caiado, A. (2015). *Contabilidade Analítica e de Gestão* Lisboa: Áreas Editora
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2019). *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados: Cost and Management Accounting* Lisboa: Rei dos Livros
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2016). *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados – Casos Práticos – Vol. I* Lisboa: Rei dos Livros
- Franco, V. e Outros, . (2015). *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão* Lisboa: Livros Horizonte
- Datar, S. e Rajan, M. (2018). *Hornrgren's Cost Accounting – A managerial emphasis* New Jersey: Prentice-Hall International
- Weygandt, J. e Kieso, D. e Kimmel, P. (2017). *Managerial Accounting – Tools for Business Decision Making* New York: Wiley

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- O conteúdo 1 vai permitir atingir o objetivo 1.
- O conteúdo 2 vai permitir atingir os objetivos 2 e 3.
- O conteúdo 3 vai permitir atingir o objetivo 4.



Os conteúdos 4 e 5 vão permitir atingir os objetivos 5 e 6.

O conteúdo 6 vai permitir atingir os objetivos 7, 8 e 9.

Metodologias de ensino

Serão utilizadas as seguintes:

- Expositivas: onde serão apresentados os quadros teóricos de referência;
- Participativas: onde os alunos irão analisar e resolver casos práticos;
- Autoestudo: onde os alunos desenvolverão o seu trabalho autónomo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos:

- adquirir conhecimentos;
- descobrir métodos de trabalho a utilizar;
- assumir comportamentos profissionais;
- detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial;
- aplicar os conhecimentos em situações novas;
- suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

**Pedro Augusto
Nogueira
Marques**
Docente responsável

Assinado de forma digital por
Pedro Augusto Nogueira
Marques
Dados: 2020.10.21 11:11:31
+01'00'

