

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Tese

ECTS: 12; Horas - Totais: 324.0, Contacto e Tipologia, OT:90.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201421

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá realizar um trabalho prático de investigação, seja em gabinete, ou diretamente em campo, no âmbito da arqueologia ou património.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No âmbito do seminário pretende-se que os alunos tenham conhecimento das regras, legislação e obrigações perante as entidades que regulamentam o património arqueológico ou atividades subaquáticas, nomeadamente DGPC, IPHAN, ICN, Marinha, etc, bem como as melhores práticas a decorrer num estágio no âmbito das relações ou no cumprimento do programa ou na construção de uma tese, com as suas implicações de inovação, problemática, custo e tempo.

Conteúdos Programáticos

1. Entidades regulamentares de Património e Atividades Subaquática: DGPC, Marinha, ICN e IPHAN
2. Estágios
3. Teses e trabalhos de pesquisa e investigação:

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Entidades regulamentares de Património e Atividades associadas (gestão, museologia, educação, etc): DGPC, Marinha, ICN e IPHAN

a) Projeto Plurianual.

b) Projetos PATA.

c) Relatórios, obrigações e exigências

2. Estágios:

a) Trabalho em grupo, comportamentos e relações humanas.

b) Programa de estágio, como cumprir e metas de aprendizagem práticas

c) Relatórios e orientação das entidades receptoras

3. Teses e trabalhos de pesquisa e investigação:

a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.

b) Pertinência de inovação e criatividade.

c) O tempo e a delimitação temática.

Metodologias de avaliação

A avaliação é realizada sobre o trabalho final/tese ou relatório de estágio ou projeto desenvolvido

Software utilizado em aula

Plataformas das entidades regulamentares

Estágio

O aluno pode optar por estágio em vez de tese ou projeto. Os estágios são visto caso a caso e integrados em projetos de arqueologia legais.

Bibliografia recomendada

- Vários, D. (2019). *Diversos artigos e livros conforme a opção escolhida e tema a desenvolver como investigação, pelo aluno.* (Vol. 1). Tomar: IPT

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos pensados são absolutamente fundamentais para permitir aos alunos o desenvolvimento dos seus trabalhos ou estágios, no sentido de que os mesmos obtenham sucesso no desenvolvimento das suas pesquisas e no contato com as entidades

regulamentares e execussão de trabalhos.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e práticas dadas à distância.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são dadas à distância, utilizando estratégias ativas de aprendizagem, garantindo a aprendizagem dos alunos e apoio aos seus trabalhos e pesquisas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Não aplicável

Docente responsável

**Alexandra Águeda de
Figueiredo**

Assinado de forma digital por
Alexandra Águeda de Figueiredo
Dados: 2019.10.16 16:24:51 +01'00'

