

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Estágio prático

ECTS: 12; Horas - Totais: 324.0, Contacto e Tipologia, OT:90.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 201420

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Saber aplicar e desenvolver na prática, em contexto de trabalho empresarial ou académico, os conteúdos adquiridos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Aplicação prática em contexto de trabalho empresarial ou académico.

O aluno, de acordo com as tarefas que lhe forem atribuídas pela entidade, deve ser capaz de desenvolver e aplicar os conhecimentos adquiridos durante as aulas nos trabalhos técnicos de campo, seja no âmbito da arqueologia, da gestão do património ou da educação patrimonial.

Conteúdos Programáticos

Diferentes âmbitos (nas áreas propostas - arqueologia, gestão e educação patrimonial) conforme as tarefas atribuídas e a desempenhar durante o estágio.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Aplicação prática em campo, dos conteúdos teóricos apreendidos durante as aulas.

Âmbito: Prospecção; Escavação Arqueológica; Trabalho de gabinete ou laboratório arqueológico; Trabalho de gabinete digital ou laboratório de conservação e tratamento de materiais; Criação e desenvolvimento de recursos, formas e meios para a gestão do património; Aplicação e estudo de eventos e atividades de educação patrimonial.

Etc.

Metodologias de avaliação

A avaliação será realizada sobre relatório de estágio e estudo contextual do sítio.

Será convocado júri com pelo menos 3 elementos para respetiva avaliação que será dada por média das avaliações aferidas pelo comité. Avaliação de 0 a 20 valores.

Software utilizado em aula

Aplicado conforme conveniência para cada caso em concreto.

Estágio

Prático em ambiente empresarial ou académico.

Bibliografia recomendada

- E diversos, V. (2018). *Diversa bibliografia conforme o estágio optado pelo aluno, a entregar e a considerar conforme a especificidade do caso.* (Vol. 1). Tomar: IPT

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Em registo de contexto de trabalho académico ou empresarial o aluno será confrontado com uma situação real onde deverá aplicar os conhecimentos obtidos durante o ano letivo e demonstrar as competências adquiridas.

Metodologias de ensino

Presencial

Aplicação direta de conhecimentos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Somente num contexto prático real se pode dar cumprimento aos objetivos propostos salientados e aferir as competências técnicas e científicas do aluno.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Não aplicável

Docente responsável

**Alexandra Águeda de
Figueiredo**

Assinado de forma digital por
Alexandra Águeda de Figueiredo
Dados: 2019.10.16 16:24:24 +01'00'

