

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Campo e Laboratório

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TC:45.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201449

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos saibam reconhecer e aplicar algumas das técnicas de captação de dados em arqueologia e seu trabalho em laboratório, usando a fotogrametria e o 3d.

Conteúdos Programáticos

Aplicação prática em escavação dos conteúdos:

1. Escavação manual
2. Levantamento de dados espaciais.
3. Fotografia, desenho de perfis e estruturas
4. Realização de matrizes e interpretações contextuais
5. Tratamento de material em gabinete: Lavagem, etiquetagem, fotografia, análise dos materiais, desenho, conservação.
6. Interpretações: Uso dos SIG, 3d e fotogrametria

Metodologias de avaliação

Trabalho prático de aplicação da aprendizagem obtida- 100%

O aluno terá a oportunidade de desenvolver o trabalho numa das duas épocas de avaliação existentes na pós-graduação- frequência ou exame.

Software utilizado em aula

BBB, Moodle, powerpoint, rinocerus, agisoft, blender, entre outros.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bahn, P. (1996). *Arqueologia. Uma breve introdução* Lisboa: Gradiva
- Carandini, A. (1991). *Storie della Terra - Manuale di scavo archeologico (tradução em castelhano)* (Vol. 1).Milão: Critica
- Bicho, N. (2006). *Manual de Arqueologia Pré-histórica*, Lisboa: Edições 70

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Dentro das técnicas de campo e laboratório pretendemos lecionar a componente de escavação e seu trabalho relacional, nomeadamente interpretação e tratamento de materiais, bem como a captação de imagens/fotografia, recolha de dados, fotogrametria e a reconstrução tridimensional permitindo ao aluno compreender as bases desta técnica de campo e laboratório e a sua aplicação na arqueologia.

Metodologias de ensino

Presencial obrigatório a decorrer num projeto de arqueologia aprovado pela DGPC. Trabalho de campo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos de estudo e análise na arqueológica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Não aplicável

Docente responsável

**Alexandra Águeda de
Figueiredo**

Assinado de forma digital por
Alexandra Águeda de Figueiredo
Dados: 2019.11.25 19:57:01 Z

