

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão do Território**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201426

Área Científica: Gestão

**Docente Responsável**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Compreender a fundamentação teórico-conceitual da Gestão do Território e sua aplicação ao Património. Conferir aos alunos competências analíticas sobre as principais dinâmicas económicas e sociais subjacentes à Gestão do Território e do Património, assim como os principais instrumentos de gestão.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Compreender a fundamentação teórico-conceitual da Gestão do Território e sua aplicação ao Património

Conferir aos alunos competências analíticas sobre as principais dinâmicas económicas e sociais subjacentes à Gestão do Território e do Património, assim como os principais instrumentos de gestão.

**Conteúdos Programáticos**

1. Fundamentos e Conceitos teórico-conceituais da Gestão do Território e do Património
2. Inventário e Gestão Patrimonial
3. Processo de Planeamento e Gestão do Território
4. Instrumentos de Gestão Territorial
5. Modelos de Gestão do Território e do Património
6. Casos de Estudo

#### **Metodologias de avaliação**

O aluno tem de realizar um trabalho individual e entregar um relatório.

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

#### **Estágio**

Não aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

- Fernandes, J. e Carvalho, P. (2012). *Património Cultural e Paisagístico* (Vol. 1). (pp. 1-234). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- Costa Lobo, M. (2009). *Planeamento Regional e Urbano* (Vol. 1). (pp. 1-224). Lisboa: Universidade Aberta
- Correia, M. e Lopes, F. (2014). *Critérios e Normas Internacionais de Proteção* (Vol. 1). (pp. 1-544). Lisboa: Caleidoscópio
- Silva, J. e Mafra, F. (0). *Planeamento e Gestão do Território* Acedido em 5 de outubro de 2015 em [http://www2.spi.pt/innovaut/docs/Manual\\_X.pdf](http://www2.spi.pt/innovaut/docs/Manual_X.pdf)

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos teórico-conceituais a leccionar devem permitir dotar o aluno de conhecimentos gerais sobre a gestão do território, quer do ponto de vista das metodologias de enquadramento teórico, quer do ponto de vista prático, através de casos de estudo.

#### **Metodologias de ensino**

À distância e/ou presencial através da plataforma e-learning/BBB

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino à distância adoptada é coerente com os objectivos da disciplina, pelo facto de se tratarem sobretudo de conteúdos teórico-conceituais e metodológicos da gestão do território.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente responsável**

Rita Ribeiro de  
Carvalho Ferreira  
Anastácio

---

Assinado de forma digital  
por Rita Ribeiro de Carvalho  
Ferreira Anastácio  
Dados: 2019.11.27 21:42:22  
Z

