

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Sistemas de Informação Geográfica aplicado à Gestão do Património Arqueológico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:10.0; PL:10.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201443

Área Científica: Gestão,

Docente Responsável

Alexandra Figueiredo

Docente e horas de contacto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio – Turma A

Professor Adjunto, T: 10.05; TP: 10.05; PL: 10.05;

Alexandra Águeda de Figueiredo – Turma B

Professor Adjunto, T: 10.05; TP: 10.05; PL: 10.05;

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá ser capaz de desenvolver conceptualmente um Sistema de Informação intra ou inter-site e sabê-lo implementar num caso concreto relacionado com o Património Arqueológico e Monumental.

Os alunos poderão optar por uma aplicação intra-site ou inter-site, isto é na componente de aplicação mais direcionada para a gestão do património ou para a interpretação arqueológica.

Conteúdos Programáticos

1. Sistemas de Informação Geográfica

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O que são os SIG e como aplica-los ao património?
2. A interdisciplinaridade
3. A tecnologia SIG
4. Conversões
5. Projeções, Medidas e Escalas
6. Modelo Raster e vetorial
7. Criação e edição de dados Geográficos e tabulares
8. Georeferenciação de imagem Raster
9. Simbologia e Layouts
10. Análise espacial e seleção

Metodologias de avaliação

Trabalho/Relatório ou Teste prático de aplicação e construção de um SIG arqueológico.

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Access e Arqgis, entre outros que se considere necessário à aprendizagem do aluno.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Matos, J. (2008). *Fundamentos de Informação Geográfica*. (Vol. 1). Lisboa: Lidel

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Leção de conteúdos teóricos conceituais e aplicação prática por exercícios de SIG no estudo, análise, gestão e interpretação de vestígios arqueológicos.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação prática de exercícios de SIG e BD.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aprendizagem à distância, através do e-Learning dando a possibilidade a todos os interessados de poderem participar. A ferramenta de ensino é baseada nas novas tecnologias e fornece ao aluno um conjunto de conteúdos pedagógicos de audiotexto e videotexto com os quais poderá interagir livremente. Pela exposição teórica inicial o aluno será capaz de perceber as potencialidades de ambos os sistemas e a sua possível aplicação à área. Nas aulas práticas poderá aplicar os conhecimentos e desenvolver diversos exercícios, permitindo consolidar a matéria lecionada e a forma como poderá utilizar os sistemas lecionados.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

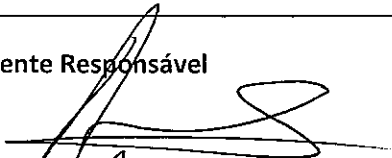
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

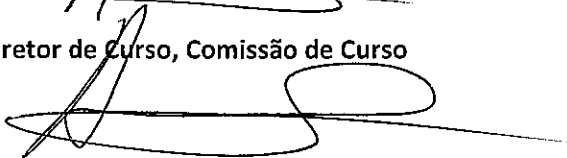
Não aplicável

Observações

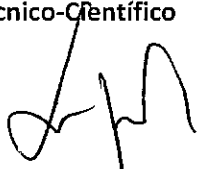
Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 21 Data 20/7/2018
