

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: História e Território do Brasil

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201440

Área Científica: História

Docente Responsável

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Docente e horas de contacto

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Professor Adjunto, T: 10.0; TP: 5.0;

Objetivos de Aprendizagem

Sensibilizar e informar os alunos sobre as principais coordenadas e controvérsias da História do Brasil, na relação das suas grandes regiões com a história colonial, a geografia física e humana e a respectiva construção urbana, diversificada mas também sujeita a algumas matrizes comuns.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Sensibilizar e informar os alunos sobre as principais coordenadas e controvérsias da História do Brasil, na relação das suas grandes regiões com a história colonial, a geografia física e humana e a respectiva construção urbana, diversificada mas também sujeita a algumas matrizes comuns.

Procurar-se-á conjugar os principais elementos definidores do Território em cada época, analisando, na história:

1. Os recursos geográficos
2. As populações
3. As sociedades (estratificação social no quadro do Antigo Regime; condicionalismos locais e coloniais; as marcas dos povos da América e de África na sociedade e na cultura)
4. As matrizes urbanas nos seus factores de uniformidade e diversidade.

Conteúdos Programáticos

1. O Século XVI: a Fundação
2. Século XVII: A interiorização e a Criação do Estado do Maranhão e Pará em tempos filipinos;
3. O Século XVIII e a transição para as Luzes

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O primeiro século da colonização: as povoações litorâneas e as duas primeiras cidades reais – Salvador e Rio de Janeiro. Instruções régias para os traçados urbanos:
 - 1.1. As vilas dos primeiros capitães donatários;
 - 1.2. A fundação de Salvador em 1549, pelo primeiro governador, Tomé de Sousa;
 - 1.3. A fundação do Rio de Janeiro, em 1565, por Estácio de Sá;

2. A interiorização seiscentista e o destaque da expansão portuguesa na Amazónia; as cidades de São Luís do Maranhão e de Belém do Pará: poderes civis e eclesiásticos e respectivas construções:
 - 2.1. São Luís: da fundação, em 1612, pelos franceses, aos finais do século XVII;
 - 2.2. Belém do Pará, da fundação, em Janeiro de 1615, por Francisco Caldeira Castelo Branco, à criação da diocese, em 1720;
 - 2.3. As restantes povoações;
 - 2.4. As expedições ao interior no Estado do Brasil e a fundação de povoados; o papel da pecuária;
3. As cidades do ouro: o seu perfil, reflexo das suas particularidades sociais:
 - 3.1. O fenómeno migratório e a multiplicação de arraiais;
 - 3.2. As principais cidades do ouro e suas características;
 - 3.3. Uma sociedade peculiar: os seus reflexos urbanos.
4. As marcas das Luzes no traçado urbano, de 1736 ao século XIX; as implicações do Tratado de Limites de 1750 num novo reordenamento da população e do território e o panorama das vilas pombalinas.
 - 4.1. A fundação de vilas em 1736 e as primeiras marcas das Luzes, em tempos de D.João V;
 - 4.1. O significado do Tratado de Limites num novo reordenamento do território: as grandes questões;
 - 4.2. A questão missionária e jesuítica e a abrupta transição das missões a vilas; o seu traçado e organização.

Metodologias de avaliação

A disciplina contará com uma frequência na qual o aluno precisará da classificação de 10 (dez valores) para dispensar do exame escrito.

A frequência consistirá na resposta desenvolvida a três ou quatro questões integradas nas temáticas da disciplina.

Software utilizado em aula

Não Aplicável.

Estágio

Não Aplicável.

Bibliografia recomendada

- Santos, P. (1968). *Formação de Cidades no Brasil Colonial*. (Vol. V).Coimbra: Universidade de Coimbra
- Holanda, S. (2010). *Visão de Paraíso: os Motivos Edênicos no Descobrimento e Colonização do Brasil*. (Vol. 1).São Paulo: Companhia das Letras
- MOREIRA, R. (1989). *As Fortificações Portuguesas no Mundo*. (Vol. 1).Lisboa: Alfa
- Autores Vários, O. (2000). *A Construção urbana do Brasil*. (Vol. 41).Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

As informações relativas às diferentes regiões do Brasil e às características das suas cidades nas conjunturas históricas da sua formação correspondem aos conteúdos mais úteis a uma visão histórica do Território do Brasil.

Metodologias de ensino

A metodologia de ensino conjugará a aula expositiva com diapositivos e esquemas, cartografia e plantas de vilas e cidades do Brasil, do século XVI ao XIX, e citações de documentos relativos às cidades e território do Brasil nesse período.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A conjugação de informações em aula expositiva com a visualização de mapas, cartas e esquemas permitem a desejada visão do Território do Brasil, na sua variação geográfica e histórica.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não Aplicável.

Programas Opcionais recomendados

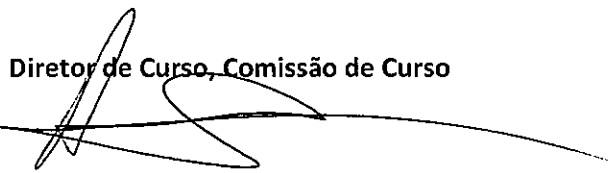
Não Aplicável

Observações

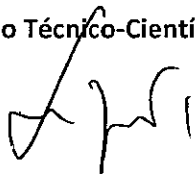
Travis de Oliveira Lacerda

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 21 Data 20/7/2018

