



Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Origens do homem

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20142

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, T: 10.0; TP: 5.0;

Objetivos de Aprendizagem

Compreender o passado humano e conhecer o desenrolar dos acontecimentos ao longo do tempo das comunidades mais primitivas.

Integrar cronológica e culturalmente cada um dos estados definidos e compreender a evolução-humana nas suas diferentes vertentes.

Conteúdos Programáticos

1. Divisão Cronoestratigráfica da Terra
2. Teorias da Origem dos Hominídeos
3. Na linha evolutiva humana
4. Análise de algumas problemáticas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Divisão Cronoestratigráfica da Terra
 - A formação da terra
 - O aparecimento dos mamíferos
 - A recente origem do Homem
2. Teorias da Origem dos Hominídeos
 - Est Side Story
 - Homem Aquático
 - Os primeiros achados e a comprovação da antiguidade do Homem
 - As diferentes teorias da linha evolutiva humana
3. Na linha evolutiva humana
 - Orrorin Tugenensis
 - Ardipithecus Ramidus
 - Australopithecus Anamensis
 - Australopithecus Afarensis
 - Kenyanthropus platyops



- Australopithecus Africanus
 - Australopithecus Aethiopicus
 - Australopithecus Boisei
 - Australopithecus Robustus
 - Australopithecus Garhi
 - Australopithecus? Sebida
 - Homo Habilis
 - Homo Rudolfensis
 - Homo Ergaster
 - Homo Erectus
 - Homo Antecessor
 - Homo Heidelbergensis
 - Homo Neandertalensis
 - Homo Sapiens Arcaico
 - Homo Sapiens Sapiens
4. Análise de algumas problemáticas
- Dimorfismo sexual
 - Cruzamento de espécies
 - Out of Africa e ADN

Metodologias de avaliação

Trabalho escrito, sob a forma de artigo, sobre tema referente à evolução do homem 100%.

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Alan G. Thorne y Milford H. Wolpoff (1992), Evolución multirregional de los humanos, in Orígenes del Hombre Moderno, Madrid, 1993, Prensa Científica, S.A. pp.26-32
- Alarcão, J. (coord., 1990), Portugal, das origens à romanização, Nova História de Portugal, vol. 1, Ed. Presença
- *Alarcão Jorge (1996), Para uma conciliação das arqueologias, Edições Afrontamento
- Allan C. Wilson y Rebecca L. C. (1992), Origen africano reciente de los humanos, in Orígenes del Hombre Moderno, Madrid, 1993, Prensa Científica, S.A. pp. 20-25 *Binford, Lewis R. (1983) Em busca do Passado, Europa América
- Chaline, J. (1982), A evolução biológica humana, Editorial Notícias
- Childe, V. Gordon, (1960), A Pré-história da sociedade europeia, Edições América.
- Hours, F. (1982), As civilizações do Paleolítico, Publicações Europa-América
- Leroi-Gourhan, A. (1966), La Pré-histoire, Paris, P.U.F. Idem. (s/d), As religiões da Pré-história, Lisboa, Ed. 70
- Moberg, Carl-Axel (s/d), Introdução à Arqueologia, Lisboa, Ed. 70
- Ofer Bar-Yosef y Bernard Vandermeersch (1993), El hombre moderno de Oriente Medio, in Orígenes del Hombre Moderno, Madrid, 1993, Prensa Científica, S.A. pp. 33-40
- *Pilbeam, David (s/d), A Evolução do Homem, Lisboa, Verbo
- Redman, Charles L. (1978), "The rise of civilization- from early farmers to urban society in the Ancien Near East", San Francisco

Freeman and Co. Sahlins, Marshall (1977), *Economia de la Edad de Piedra*, Madrid Akal ed. Stringer, C.B. (1991), "Está en África nuestro origen?", in *Orígenes del Hombre Moderno*, Madrid, 1993, Prensa Científica, S.A. pp. 12-19

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Durante a aula será exposto aos alunos conteúdos de forma a que estes compreendam a pré-história antiga, os homínidos e o comportamento humano ao longo da sua evolução, os complexos industriais, o habitat, a sociedade, a economia, a cultura material, os cultos e ritos, as descobertas, as novas técnicas e actividades, a arte e as relações com o resto do mundo.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, sendo analisados as características principais de cada homínido e suas características, permitindo a compreensão da evolução.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

