



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Escavação Arqueológica em Meio Submerso

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 34675

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Miguel Adolfo Silveira - UAL

Docente e horas de contacto

Miguel Adolfo Silveira, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

A percepção de uma escavação arqueológica subaquática, os seus desafios técnicos, os principais espólios.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1 Métodos. 2 Conceitos Chave. 3 Fontes. 4 Equipamentos. 5 Documentação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Os diversos métodos de escavação arqueológica, benefícios e limitações
- Os conceitos chaves de estratigrafia aplicados à arqueologia baseados nos princípios de Harris
- As fontes primordiais de criação de dados e as diversas técnicas de gestão dos mesmos e princípios base, metadados, redundância e replicabilidade
- Equipamentos mais comuns utilizados em arqueologia preventiva, vantagens e limitações
- Documentação pós-missão necessária, desde fichas de escavação, inventário, diário de campo e relatório preliminar.

Metodologias de avaliação

Trabalho final.

Software utilizado em aula

Elearning; BBB; Powerpoints, word, .pdf, etc.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

BABITS, L. E. and H. V. TILBURG. 1998. *Maritime Archaeology: A Reader of Substantive and Theoretical Contributions* New York:Plenum
DOMINGUES, F. C. 2011. "Maritime History and Maritime Archaeology" In *The Oxford Handbook of Maritime Archaeology*, HAMILTON, D. L., B. FORD and A. CATSAMBIS (ed). New York:Oxford University Press. Págs. 907-916.
GREEN, J. 2004. *Maritime Archaeology: A Technical Handbook* London:Elsevier Press
SANDERS., D. H. 2011. "Virtual reconstruction of maritime sites and artifacts" In *The Oxford Handbook of Maritime Archaeology*, CATSAMBIS, A., B. FORD and D. L. HAMILTON (ed). New York:Oxford University Press. Págs. 305-326.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos a lecionar focam as diferentes metodologias uma caracterização não intrusiva do património cultural submerso.

Metodologias de ensino

b-learning

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, sendo analisados as características principais de cada metodologia, permitindo a compreensão das mesmas e sua discussão na sala de aula.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados


Não aplicável

Observações

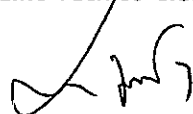
Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>21</u>	Data <u>20/7/2018</u>
