



Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Ficha da Unidade Curricular: Pré e Proto-História

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201422

Área Científica

Docente Responsável

Alexandra Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a origem e evolução do Homem, quais as principais etapas da pré-história, desde as primeiras comunidades humanas à idade dos metais. Dar a conhecer aos alunos a importância da pré-história para a evolução das mentalidades, a partir do século XIX.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1 – As sociedades de caçadores-recoletores. 2 - As primeiras sociedades produtoras. 3 – O fenómeno do megalitismo. 4 - As primeiras sociedades metalúrgicas. 5 – A idade do cobre, bronze e ferro.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 – As sociedades de caçadores-recoletores:

- As indústrias do Paleolítico;
- O plistocénico peninsular
- As primeiras comunidades humanas em território Peninsular
- As principais estações paleolíticas e mesolíticas da P.I.

2 - As primeiras sociedades produtoras.

- Domesticação e a agricultura;
- Sistemas sociais e económicos
- Sedentarização;
- Novas tecnologias, materiais e indústrias;
- Perceção de paisagem e território;
- Tipos de estações;
- Comportamentos rituais e praxis.

3 – O fenómeno do megalitismo

- Monumentos, crenças e rituais: tipologias e deposições



- Análise dos processos mentais de culto;
- 4 - As primeiras sociedades metalúrgicas.
- Hierarquias;
 - Conflitos sociais;
 - Itens de prestígio;
 - Conceito de propriedade;
 - Materiais, influências culturais e ideológicas na Europa;
- 5 – A idade do cobre, bronze e ferro.

Metodologias de avaliação

A avaliação será realizada pela apresentação de um trabalho (formato artigo)-(45%). A avaliação contabilizará ainda a participação nas aulas e assiduidade (10%) e a realização de um teste (45 %).

Software utilizado em aula

BBB, Powerpoint, PDF, etc.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- BICHO, N. F., (2006), *Manual de Arqueologia Pré-Histórica*, Edições 70, Lisboa
- BRÉZILLON, M. (1969), *Dicionário de Pré-História*, Edições 70, 1989, Lisboa
- BRUGAL, J-P. (1995), Archéologie et Zoologie pour un Nouveau Concept, la Paléoéthologie Humaine, in *Préhistoire Anthropologie Méditerranéennes*, t. 4, pp. 17-26.
- CARDOSO, J. L. (2002) *Pré-História de Portugal*, Editorial Verbo, Lisboa
- CARDOSO, J. L. (2006a) A Pré-História de Entre o Tejo e Sado in *Actas do I Seminário de Arqueologia e Paleontologia do Estuário do Tejo*, Edições Colibri e Câmara Municipal de Montijo, Montijo (pp.11-42)
- CARDOSO, J. L. (2006b) The Mouterian Complex in Portugal in *Zephyrus* LIX, Uni. Salamanca, Salamanca (pp.21-50)
- FERREIRA, O. da V., LEITÃO, M. *Portugal Pré-Histórico: seu enquadramento no mediterrâneo*, Publicações Europa-América, 2ª. Ed., Nem –Martins, s/d.
- FIGUEIREDO, S. & CARVALHO, J. (2007) *A Pré-História do Espichel*, Centro Português de Geo-História e Pré-História e Ed. Cosmos, Chamusca.
- FIGUEIREDO, S. (2008) *Os Dinossauros de Portugal*, Ed. Cosmos, Chamusca, 2008
- FIGUEIREDO, S & CARDOSO, H. (2011), *Aurora dos Tempos Modernos: da extinção dos dinossauros ao aparecimento do Homem*, Ed. Cosmos, Chamusca.
- FIGUEIREDO, S. (2013) *Os Dinossáurios em Território Português : as espécies, os fósseis, as jazidas de Portugal*, Chiado editora, Lisboa.
- RAPOSO, L (1993a) O Paleolítico Médio, in *O Quaternário em Portugal – balanço e Perspectivas*, pp. 147-161. APEQ, Ed. Colibri, Lisboa
- RAPOSO, L (1993b) *O Paleolítico*, in *Pré-História de Portugal*, (cood. Armando Coelho da Silva), Universidade Aberta, Lisboa
- RAPOSO, L. (1995) Ambientes, Territorios y Subsistencia en el Paleolítico Medio de Portugal, *Complutum*, 6, pp. 57 – 77, Madrid.
- RAPOSO, L. (1998) O Paleolítico, in *História de Portugal*, pp. 65-244, Dir. João Medina, Vol. I, Ediclube, 2004, Amadora

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Com o ensino das principais características culturais das primeiras sociedades pretende-se que os alunos compreendam os comportamentos, reconheçam os vestígios e a cultura material inerente aos mesmos.

Metodologias de ensino

Apresentação dos conteúdos de forma expositiva e discussão de ideias.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O programa disciplinar versa essencialmente conteúdos teóricos e resultados de investigações, sendo os mesmos apresentados de forma expositiva aos alunos. Em algumas situações pretende-se que os alunos intervenham para discussão de ideias e interpretações.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável**Diretor de Curso, Comissão de Curso****Conselho Técnico-Científico**