

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/540/ESTT/IPT/2015

**Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Arqueologia**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20141

Área Científica:

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

**Docente e horas de contacto**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, T: 15;

**Objetivos de Aprendizagem**

As diferentes teorias da arqueologia, desde o século XIX ao século XX. Postulados e orientações na investigação arqueológica. A Arqueologia como ciência e o método de estudo.

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos e Etimologia
2. História da Arqueologia
3. A Arqueologia como Ciência:
4. A Teoria na Arqueologia

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos e Etimologia
  - O que é a Arqueologia?
  - A Arqueologia com ligação à Antropologia e à História
  - Propósito científico e objetivos.
  - Critérios de análise e aplicações.
  - Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade
  - As várias Arqueologias
  - Vestígios e Contexto
  - Visão Sincrónica e Diacrónica
  - Tipos de Estações Arqueológicas
2. História da Arqueologia
  - Fase especulativa
  - Nascimento da Arqueologia Moderna
  - A fase da Consolidação
  - A mudança decisiva – New Archaeology
  - A Arqueologia Brasileira



### 3.A Arqueologia como Ciência:

- Categorias básicas da evidência arqueológica
- Percurso metodológico: Dos dados aos fatos

### 4.A Teoria na Arqueologia

- Funções da Teoria em Arqueologia
- As diferentes correntes Arqueológicas
- Exemplo Aplicativo

Mostrar só o tópico 1

### Metodologias de avaliação

#### Avaliação contínua

Trabalho de análise crítico de um artigo a apresentar na última aula de Int. à Arqueologia ou a enviar em formato artigo digital - 100%

Aprovado no caso de obtenção média 10, de 0 a 20.

#### Avaliação final

Exame teórico - 100%

### Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, etc, que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

### Estágio

Não aplicável

### Bibliografia recomendada

- Alarcão, Jorge, *A escrita do Tempo e a sua Verdade*, Quarteto editora, Coimbra 2000
- Alarcão, Jorge, *Para uma conciliação das Arqueologias*, Porto, 1996
- Binford, Sally e Lewis, R. eds (1968) *New perspectives in Archaeology*, New York
- Chouquer,, Gérard, *L'étude des paysages. Essais sur leurs formes et leur histoire*, Errance, Paris, 2000
- Clarke, David (1968) *Analytical Archaeology*, New York
- Dark K.R. *Theoretical archaeology*, New York, Cornell University Press, 1995.
- Evans C. and Murray T.. *Histories of archaeology: a reader in the history of archaeology*, Oxford, University Press, 2008.
- Klejn, Leo S. (1995) The functions of archaeological theory, in: *Journal of Theoretical Archaeology*, vol. 2/4 (1993-1994), pp. 1-39
- Stiebing Jr. W.H.. *Uncovering the past*, Oxford; New York, Oxford University Press, 1993.
- Johnson M.. *Teoría arqueológica, una introducción*, Barcelona, Ariel Historia, 2000.
- Renfrew C. and Bahn P.. *Arqueología: teorías, métodos y prácticas*, Madrid, Akal, 1998.
- Trigger B.G.. *História do pensamento arqueológico*, São Paulo, Odysseus Editora, 2004.
- Hume I.N.. *A guide to artifacts of Colonial America*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 2001.
- Clarke D.. *Analytical archaeology*, New York, Columbia University Press, 1978.
- Binford L.R.. *In pursuit of the past*, Berkeley, Los Angeles, University California Press, 1983.
- South S.. *Method and theory in historical archaeology*, New York, Percheron Press, 2002.
- Hodder I. and Hutson S.. *Reading the past*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.
- Schanks M. and Tilley C.. *Social theory and archaeology*, University of New Mexico, 1987.
- Costa D.M.. "Arqueologias históricas: um panorama temporal e espacial". *Vestígios Revista Latino-Americana de Arqueologia Histórica*. 2010; 4.
- Orser C.E.. *A historical archaeology of the modern world*, Orser CE (ed.), New York e London, Kluwer/Plenum,

1996.

Funari P.P.A.. "Historical archaeology from a world perspective". In: Funari P.P.A.; Hall M. and Jones S. (ed)^(eds): *Historical archaeology, back from the edge*. Londres, Routledge, 1999.

<http://archaeology.about.com/science/archaeology/mbody.htm>

<http://www.lnm.lt/eng/archeology.htm>

<http://www.lnm.lt/eng/archeology.htm>

<http://www.pbs.org/wgbh/nova/hotscience.html>

<http://www.brasiliana.com.br/obras/introducao-a-arqueologia-brasileira-etnografia-e-historia/preambulo/26/texto>

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos a lecionar focam as diferentes teorias da arqueologia, desde o século XIX ao século XX, permitindo a compreensão da evolução da ciência em termos metodológicos e ideológicos, que perfizeram as diferentes opções, correntes e análises científicas na área ao longo do seu percurso histórico. Estes conteúdos vão ao encontro dos objetivos que se pretende atingir com a disciplina, nomeadamente a compreensão dos diferentes postulados e a sua aplicação na arqueologia.

### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância com a aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamanete de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, sendo analisados as características principais de cada corrente teórico-metodológica, permitindo a compreensão das mesmas e sua discussão na sala de aula.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não aplicável

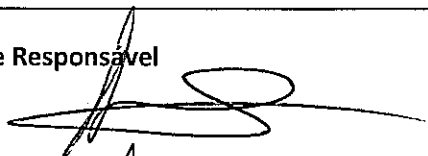
### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

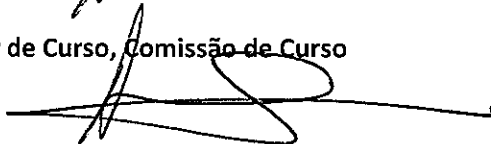
### **Observações**

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**

