

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/540/ESTT/IPT/2015

Ficha da Unidade Curricular: Gestão do Território

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201426

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto, T: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a fundamentação teórico-conceitual da Gestão do Território e sua aplicação ao Património

Conferir aos alunos competências analíticas sobre as principais dinâmicas económicas e sociais subjacentes à Gestão do Território e do Património, assim como os principais instrumentos de gestão.

Conteúdos Programáticos

1. Fundamentos e Conceitos teórico-conceituais da Gestão do Território e do Património
2. Inventário e Gestão Patrimonial
3. Processo de Planeamento e Gestão do Território
4. Instrumentos de Gestão Territorial
5. Modelos de Gestão do Território e do Património
6. Casos de Estudo

Metodologias de avaliação

O aluno têm de realização um trabalho individual e entregar um relatório e entregar numa das duas épocas de avaliação.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Carvalho, P. e Fernandes, J. (2012). *Património Cultural e Paisagístico*. (Vol. 1). (pp. 1-234).Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- Costa Lobo, M. (2009). *Planeamento Regional e Urbano*. (Vol. 1). (pp. 1-224).Lisboa: Universidade Aberta
- Lopes, F. e Correia, M. (2014). *Critérios e Normas Internacionais de Proteção*. (Vol. 1). (pp. 1-544).Lisboa: Caleidoscópio
- Mafra, F. e Silva, J. (0). *Planeamento e Gestão do Território*. Acedido em 5 de outubro de 2015 em http://www2.spi.pt/innovaut/docs/Manual_X.pdf

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos teórico-conceituais a leccionar devem permitir dotar o aluno de conhecimentos gerais sobre a gestão do território, quer do ponto de vista das metodologias de enquadramento teórico, quer do ponto de vista prático, através de casos de estudo.

Metodologias de ensino

À distância e/ou presencial através da plataforma e-learning/BBB

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino à distância adoptada é coerente com os objetivos da disciplina, pelo facto de se tratarem sobretudo de conteúdos teórico-conceituais e metodológicos da gestão do território.

Língua de ensino

Português

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 14 Data 28/01/2016

