



TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Projeto

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602415

Área de educação e formação: Enquadramento na organização/empresa

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Consiste no desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências teóricas e técnicas necessárias para a realização de projeto prático, através do estudo sistemático dos processos fundamentais e das estratégias específicas de planeamento, organização, execução, gestão, análise e interpretação.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução à metodologia de projeto 2. Cenários e Aptidões 3. Processos de Gestão 4. A Matriz de Planeamento do Projeto 5. A Dinâmica da Implementação 6. Metodologias de avaliação 7. Cronograma 8. Ferramentas, Técnicas do processo e Recursos 9. Encerramento de Projeto 10. Relatórios de progressão e finais.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução à metodologia de projeto 2. Cenários e Aptidões 3. Processos de Gestão 4. A Matriz de Planeamento do Projeto 5. A Dinâmica da Implementação 6. Metodologias de avaliação 7. Cronograma 8. Ferramentas, Técnicas do processo e Recursos 9. Encerramento de Projeto 10. Relatórios de progressão e finais.

Metodologias de avaliação

Os alunos serão avaliados por um trabalho final de projeto, que deverá incluir proposta de projeto (Plano de ação) 40%, Apresentação oral de projeto 20%, banner 10%, análise GAC 10%, Portfólio reflexivo 20%. Exame: Trabalho prático final 100%

Software utilizado em aula

Internet, Powerpoint, outros.

Estágio

Não aplicável.



Bibliografia recomendada

- Barros, H. (2002). *Análise de Projectos de Investimento*. Lisboa: Edicoes Silabo
- Gil, A. (1996). *Como elaborar projetos de pesquisa*. . Sao Paulo: Atlas
- Miguel, A. (2009). *Gestao Moderna de projectos - Actualizada..* Lisboa: FCA- Editora de Informatica.
- Graham, R. e Englund, R. (2008). *Creating Enviroment for Successful Projects* . New York: Josey-Bass

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se que adquirindo os conhecimentos de conceitos e metodologias de projeto o aluno saiba como aplica-las e usa-las, quer para a realização de projetos e sua integração no mercado de trabalho, quer como possível futuro empreendedor na área.

Ao longo da UC serão realizadas várias atividades práticas de desenvolvimento de competências de forma a que os alunos cumpram da melhor forma os objetivos solicitados.

Metodologias de ensino

Presencial, com a aplicação prática de planeamento e execução de um projeto mediante os conteúdos apreendidos no curso.

Serão realizadas estratégias ativas de aprendizagem sob projeto, cooperativa, retificativa, critica e auto-reflexiva.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Ao aprender a aplicar os conhecimentos pela criação e elaboração de um projeto o aluno pode mais facilmente atingir os objetivos a que esta disciplina se propõe. Permite também desenvolver a criatividade, a sua capacidade de inovação e relação com os objetivos gerais do curso, permitindo-lhe optar pela construção de um projeto da área que mais lhe agrada e aplicando os conteúdos apreendidos em todas as disciplinas. Centra-se, sobretudo, no conceito SABER FAZER.

Atividades previstas na UC:

1. Introdução ao programa.
2. Aulas teóricas – passagem da informação do docente de como se realiza um trabalho/projeto: planeamento, implementação, execução, fases de avaliação, processos de reflexão, orçamentos, visualização de alguns exemplos, etc.
3. Escolha dos grupos para trabalho e cargos
4. Brainstorming inicial em grupo – escolha do projeto a desenvolver.
Palavras chave: Inovador, Perceção de problemas; Exequível
5. Pesquisa do tema e avaliação da escolha – 2º brainstorming de grupo
Palavras chave: Exaustiva; Análise de problemas; Revisão do estado do tema
6. Exposição dos projetos escolhidos à turma – construção de esquema WH – pontos fortes e pontos fracos da escolha - 1º Brainstorming de turma – aprendizagem cooperativa – partilha de ideias entre pares.
7. Divisão das tarefas e início da construção do projeto
8. Construção do portfólio reflexivo do grupo e individual – 3º brainstorming de grupo
9. Intervenção do grupo amigo crítico (GAC). Passagem do projeto ao GAC
Palavras chave: Espírito crítico; Análise de terceiros; Responsabilização; Maturidade; Apoio inter-pares; Re-pensar
10. Resolução de problemas e auto análise ao projeto – 4º Brainstorming de grupo
11. Intervenção/Orientação pormenorizada – Professor
12. Desenvolvimento apresentação do projeto
13. Apresentação do projeto à turma – 2º Brainstorming de turma
14. Escolha dos projetos mais vendáveis (1 valor a mais na nota final no projeto vencedor) – estratégia ativa de análise em aprendizagem

15. Construção do banner do projeto.
16. Último Brainstorming de grupo – com docente (análise pormenorizada do projeto)
17. Portfólio reflexivo – conclusão - individual.
18. Organização/gestão do trabalho da UC e entrega para avaliação

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

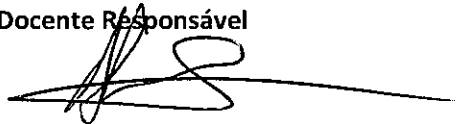
NÃO APLICÁVEL

Programas Opcionais recomendados

NÃO APLICÁVEL

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Luís A. Almeida
Conselho Técnico-Científico

