



TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano |Semestre: 1 |S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60242

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Prof. Adjunta

Docente e horas de contacto

Elisabete Lopes Mendes Gonçalves

Assistente Convidado, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

- a) Demonstrar possuir uma amostra lexical maior
- b) Adequar o discurso à situação de comunicação
- c) Produzir e interpretar textos de diferentes tipologias
- d) Dominar métodos e técnicas de pesquisa
- e) Harmonizar a tensão entre as vertentes oral e escrita
- f) Adequar o discurso à situação comunicativa

Conteúdos Programáticos

- 1. A Língua e a Comunicação.
- 2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.
- 3. Metodologia de Projeto.
- 4. Práticas de compreensão e expressão oral.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. A Língua e a Comunicação
 - 1.1. As estruturas comunicacionais
 - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
 - 1.3. Código oral e código escrito
 - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical
 - 1.5. A gramática na comunicação
 - 1.6. A Semântica/ relações de significação
- 2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
 - 2.1. Leitura e análise de textos diversos
 - 2.1.1. Texto utilitário

- 2.1.2. Texto argumentativo
- 2.1.3. Texto explicativo-descriptivo
- 2.1.4. Texto expositivo-informativo
- 3. Metodologia de Projeto
- 3.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
- 3.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
- 3.3. Produção de fichas de leitura
- 3.4. Resumo, síntese e relatório
- 3.5. Elaboração de referências bibliográficas
- 4. Práticas de compreensão e expressão oral
- 4.1. Entrevista
- 4.2. Colóquio/Debate
- 4.3. Leituras interpretativas
- 4.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

1. Avaliação Contínua: Frequência (60%) e trabalhos realizados em contexto de aula (40%)

Nota:

Alunos trabalhadores estudantes: Realização de um trabalho escrito (20%) e uma prova de frequência obrigatória (80%)

2. Avaliação Final: Exame escrito (100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- CUNHA, C. e CINTRA, L. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote
- HOUAISS, A. e VILLAR, M. (2001). *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Lisboa: .
- LEITE, S. e TAVARES, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- Objetivo a): conteúdos 1. e 4.
- Objetivo b): conteúdos 1., 2. e 4.
- Objetivo c): conteúdo 2.
- Objetivo d): conteúdo 3.
- Objetivo e): conteúdos 1. e 4.
- Objetivo f): conteúdos 1. e 4.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos do uso da língua portuguesa em contexto.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos alunos e os prepare para fazer um uso adequado da língua portuguesa, devidamente contextualizado. Nesta unidade curricular, privilegia-se a aplicação do conhecimento teórico na resolução de exercícios e na análise textual e discursiva, através da elaboração de fichas de trabalho e atividades escritas de textos do domínio transacional.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira SCL

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Luís A. Almeida

Conselho Técnico-Científico

[Signature]