



B
F

✱ Escola Superior de Tecnologia de Tomar Ano Letivo 2015/2016

TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62731

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Docente e horas de contacto

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Assistente Convidado, TP: 30.00;

Mónica Sofia Saraiva Saldanha

Assistente Convidado, TP: 22.50;

Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa

Conteúdos Programáticos

1. Língua e Comunicação
2. A gramática da comunicação (sintaxe frásica)
3. Semântica
4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas
5. Metodologia de projeto
6. Introdução à Pragmática Linguística

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Língua e a Comunicação
 - 1.1. As estruturas comunicacionais
 - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
 - 1.3. Código oral e código escrito
 - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, terminologias técnico-científicas, abreviaturas)
2. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)
 - 2.1. Frase e oração
 - 2.2. Constituintes da oração
 - 2.3. Frase complexa

- 3.1. Relações de significação
- 3.2. Coesão e Coerência
- 4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas
 - 4.1. Leitura e análise de textos diversos
 - 4.1.1. Texto utilitário
 - 4.1.2. Texto argumentativo
 - 4.1.3. Texto explicativo-descritivo
 - 4.1.4. Texto informativo
- 5. Metodologia de Projeto
 - 5.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
 - 5.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
 - 5.3. Produção de fichas de leitura
 - 5.4. Resumo, síntese, recensão e relatório
 - 5.5. Elaboração de referências bibliográficas
- 6. Introdução à Pragmática Linguística
 - 6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
 - 6.1.1. O que é dito e o que é comunicado
 - 6.1.2. Teoria dos atos de fala
 - 6.1.3. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
 - 6.2. Práticas de compreensão e expressão oral
 - 6.2.1. Entrevista
 - 6.2.2. Colóquio /Debate
 - 6.2.3. Leituras interpretativas
 - 6.2.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: frequência 60% e trabalhos 40%.

Avaliação final: exame escrito (100%)

O aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média da frequência e dos trabalhos.

Software utilizado em aula

Moodle e PowerPoint

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Pinto, J. (2009). *Gramática do Português Moderno*. Lisboa: Plátano Editora
- Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho
- Nascimento, Z. e Pinto, J. (2003). *A Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Êxito*. Lisboa: Plátano Editora
- Nogueira, R. (1989). *Dicionário de Erros e Problemas de Linguagem*. Lisboa: Clássica Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão

