



TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional, 1º Ciclo

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Código: 61752

Área Científica: Ciências Sociais

Docente responsável

Elisabete Lopes Mendes Gonçalves

Docente e horas de contacto

Elisabete Lopes Mendes Gonçalves

Assistente Convidado, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- a) Demonstrar possuir uma amostra lexical maior, bem como uma superior capacidade retórica;
- b) Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- c) Produzir e interpretar textos de diferentes tipologias;
- d) Dominar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
- e) Harmonizar, sem prejuízo das normas da língua, a tensão que por vezes parece manifestar-se entre a correção linguística e a eficácia comunicativa, nas suas vertentes oral e escrita;
- f) Adequar o discurso à situação comunicativa.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua e a Comunicação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
3. Metodologia de Projeto
4. Práticas de compreensão e expressão oral

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Língua e a Comunicação
 - 1.1 As estruturas comunicacionais
 - 1.2 Linguagem, Língua, Fala e Discurso
 - 1.3 Código oral e código escrito
 - 1.4 Fontes de enriquecimento lexical
 - 1.5 A gramática na comunicação
 - 1.6 A Semântica/ relações de significação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
 - 2.1 Leitura e análise de textos diversos
 - 2.1.1 Texto utilitário
 - 2.1.2 Texto argumentativo
 - 2.1.3 Texto explicativo-descritivo

- 2.1.4 Texto expositivo-informativo
- 3. Metodologia de Projeto
 - 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
 - 3.2 Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
 - 3.3 Produção de fichas de leitura
 - 3.4 Resumo, síntese e relatório
 - 3.5 Elaboração de referências bibliográficas
- 4. Práticas de compreensão e expressão oral
 - 4.1 Entrevista
 - 4.2 Colóquio/Debate
 - 4.3 Leituras interpretativas
 - 4.4 Apresentação oral

Metodologias de avaliação

- **Avaliação Contínua:** Frequência (60%) e trabalhos realizados em contexto de aula (40%)
- **Avaliação Periódica:** Realização de um trabalho escrito (20%) e uma prova de frequência obrigatória (80%)
- **Avaliação Final:** Exame escrito (100%)

Bibliografia principal

BIBLIOGRAFIA:

- CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley (2005), *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa: Sá da Costa.
- ESTRELA, Edite et al. (2010), *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote.
- HOUAISS, António e VILLAR, Mauro de Salles (2001), *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*.
- LEITE, Sara de Almeida e TAVARES, Sandra Duarte (2015), *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. 1ª ed., Lisboa: Planeta Editora.
- NASCIMENTO, Zacarias e PINTO, José Manuel de Castro (2003), *A Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Êxito*. 2.ª ed., Lisboa: Plátano Editora.
- NOGUEIRA, Rodrigo de Sá (1989), *Dicionário de erros e problemas da linguagem*. 8.ª ed., Lisboa: Clássica Editora.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Ciberdúvidas - <http://www.ciberduvidas.com/>
- Dicionário *on-line* da Língua Portuguesa - www.infopedia.pt
- Dicionário de Português - <http://www.priberam.pt/dlpo/>
- Observatório da Língua Portuguesa - <http://www.observatorio-lp.sapo.pt/pt>
- Portal da Língua Portuguesa - <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- Objetivo a): conteúdos 1. e 4.
- Objetivo b): conteúdos 1., 2. e 4.
- Objetivo c): conteúdo 2.
- Objetivo d): conteúdo 3.
- Objetivo e): conteúdos 1. e 4.
- Objetivo f): conteúdos 1. e 4.



Metodologias de ensino

Por forma a possibilitar aos discentes uma atuação eficaz em variadas situações de uso, o aprofundamento dos conhecimentos de língua portuguesa de que estes dispõem será complementado com a pesquisa, análise e discussão de fontes bibliográficas de referência. Algumas aulas decorrerão no formato de oficina, com momentos de escrita em grande e pequeno grupo, bem como de escrita individual.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos alunos e os prepare para fazer um uso adequado da língua portuguesa, devidamente contextualizado. Nesta unidade curricular, privilegia-se a aplicação do conhecimento teórico na resolução de exercícios e na análise textual e discursiva, através da elaboração de fichas de trabalho e atividades escritas de textos do domínio transacional.

Língua de ensino

Português.

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Elisabete Lopes Fidalgo

Docente

Diretor de Curso, Comissão de Curso

João (Café) Lourenço

Conselho Técnico-Científico

[Assinatura]