

TeSP - Construção e Reabilitação

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Controlo da Qualidade na Construção e Reabilitação

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 619312

Área de educação e formação: Construção civil e engenharia civil

Docente Responsável

Ana Paula Gerardo Machado

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gerardo Machado

Professor Adjunto, TP: 30;

Luís Filipe Rocha de Almeida

Professor Adjunto, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os estudantes de conhecimentos relativos à função qualidade que permitam a otimização de recursos e a implementação de procedimentos para o controlo e para a implementação de ações corretivas e preventivas. A melhoria contínua é também um conceito transmitido aos estudantes.

Conteúdos Programáticos

Princípios gerais de gestão da qualidade. Custos da não qualidade. Equipamentos de medição: seleção e calibração de equipamentos. Procedimentos para controlo da qualidade. Sistema Português de Qualidade. Normalização e homologação. Sistemas de gestão da qualidade. Sistemas de gestão integrados (qualidade, segurança e ambiente). Controlo da qualidade na construção.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1-Conceitos básicos sobre qualidade

2-Princípios de gestão da qualidade

3-A função qualidade e a forma de a desenvolver. Fatores associados à função qualidade.

4-Custos da não qualidade

5-Equipamentos de medição: seleção e calibração de equipamentos.

6-Procedimentos para controlo da qualidade

7-Sistema Português de Qualidade

8-Normalização e homologação

8.1 Sistemas de gestão da qualidade

8.2 Sistemas de gestão integrados (qualidade, segurança e ambiente)

8.3 Ensaaios de materiais

8.4 Produtos da construção

- 9- Controlo da qualidade na construção
- 9.1 Na fase de projeto
- 9.1.1 Identificação e legendagem de documentos;
- 9.1.2 Solicitação do cliente;
- 9.1.3 Dados de entrada;
- 9.1.4 Opções de projeto;
- 9.1.5 Peças desenhadas e peças escritas;
- 9.1.6 Compatibilidade entre as diferentes peças de projeto
- 9.2 Na fase de execução
- 9.2.1 Documentação de obra
- 9.2.2 Plano de estaleiro
- 9.2.3 Plano de trabalho
- 9.2.4 Receção de equipamentos
- 9.2.5 Receção e armazenamento de materiais e produtos
- 9.2.6 Controlo na execução
- 10- Planos de inspeção e ensaios

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: realização de trabalho obrigatório em aula (50%) e provas escritas (50%). Para aprovação é necessário obter um total de 9,5 em 20.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- *Apontamentos*
- Duret, D. e Pillet, M. (2009). *Qualidade na produção - da ISO 9000 aos seis sigma. Os métodos e as ferramentas indispensáveis à implementação de um sistema da qualidade. Edições Lidel*
- *ISO -Normas e Guias Interpretativos.*
- Lopes, A. e Capricho, L. (2007). *Manual de Gestão da Qualidade.* Edições RH
- Pires, A.M. R. (2010) . *Qualidade.* Edições Sílabo
- Pires, A.M. R. (2012) . *Sistemas de Qualidade, Ambiente, Segurança. Responsabilidade Social. Indústria, Serviços, Administração Pública, Educação.* Edições Sílabo
- Saraiva, M. e Teixeira, A. (2009). *A Qualidade numa perspetiva multi e interdisciplinar.* Edições Sílabo
- *Trabalhos e relatórios referentes ao tema Qualidade.*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Para que seja possível atingir os objetivos enunciados é necessário transmitir aos estudantes os conceitos, as teorias, os métodos e os procedimentos de trabalho fundamentais para a compreensão dos princípios associados à gestão da qualidade. A aplicação destes princípios a várias situações do setor da construção como o projeto, os processos construtivos e os ensaios permite a aquisição de competências no domínio da qualidade e a sua aplicação à realidade da construção.



Metodologias de ensino

Aulas teóricas do tipo expositivo e interativo com exemplos de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica permite apresentar os conceitos numa perspectiva técnico-científica. Com recurso a exemplos reais procura-se que o estudante compreenda o conceito. Estimulando a participação procura-se que apresentem exemplos de modo que através da inter-actividade se perceba as dificuldades individuais e se esclareçam dúvidas. A apresentação de situações de projecto ou de obra, envolvendo a matéria em apreço e solicitando soluções ou decisões tem como objectivo despertar o interesse e trabalhar a auto-confiança. Com esta metodologia de trabalho procura-se, também, desenvolver a curiosidade, o espírito crítico e a capacidade de decisão.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Ana Paula Guedes Machado

Diretor de Curso, Comissão de Curso

[Assinatura]

Conselho Técnico-Científico

[Assinatura]

