

✧ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

**TeSP - Arte e Técnica do Curso**

Técnico Superior Profissional  
Plano: Plano TeSP

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;  
Ano/Semestre: 1/S1; Ramo: Tronco comum;  
Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 61501  
Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol  
Professora Adjunta

**Docente e horas de contacto**

Mónica Sofia Saraiva Saldanha  
Assistente Convidada, TP: 45;

**Objetivos de Aprendizagem**

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- (O1) Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral;
- (O2) Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- (O3) Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- (O4) Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua e a Comunicação;
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita;
3. Metodologias de Projeto;
4. Práticas de compreensão e expressão oral.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Língua e a Comunicação:
  - 1.1. As estruturas comunicacionais;
  - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso;
  - 1.3. Código verbal e código escrito;
  - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical;
  - 1.5. A gramática na comunicação;
  - 1.6. A Semântica/ relações de significação.
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:
  - 2.1. Leitura e análise de textos diversos;
    - 2.1.1. Texto utilitário;
    - 2.1.2. Texto argumentativo;
    - 2.1.3. Texto explicativo-descritivo;

- 2.1.4. Texto Informativo;
- 3. Metodologia de Projeto:
  - 3.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
  - 3.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
  - 3.3. Produção de fichas de leitura;
  - 3.4. Resumo, síntese e relatório;
  - 3.5. Elaboração de referências bibliográficas;
- 4. Práticas de compreensão e expressão oral.
  - 4.1. Entrevista;
  - 4.2. Colóquio/Debate;
  - 4.3. Leituras interpretativas;
  - 4.4. Apresentação oral.

#### **Metodologias de avaliação**

- Avaliação Contínua: Frequência (60%) + Trabalhos realizados em contexto de aula (40%);
- Avaliação Periódica: Realização de um trabalho escrito (20%) e uma Prova de Frequência obrigatória (80%)
- Avaliação Final: Exame Escrito (100%)

#### **Software utilizado em aula**

Não Aplicável

#### **Estágio**

Não Aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

- Cunha, C. e CINTRA, L. (2013). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa
- Estrela, E. e Leitão, M. e Soares, M. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote
- HOUAISS, A. e Villar, M. (2001). *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Lisboa : Temas e Debates
- Leite, S. e Tavares, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta editora

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- Conteúdo 1 conduz aos objetivos 1 e 3;
- Conteúdo 2 conduz ao objetivo 2;
- Conteúdo 3 conduz ao objetivo 3;
- Conteúdo 4 conduz aos objetivos 1 e 3.

#### **Metodologias de ensino**

- (M1) Aulas expositivas;
- (M2) Aulas práticas (análise de diversas tipologias textuais e análise gramatical).

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

- M1 conduz aos objetivos 1 e 3;
- M2 conduz aos objetivos 1, 2 e 4.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não Aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

**Observações**

Não Aplicável

---

**Docente Responsável**

*Hermínio SL*

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

*Paulo Portugal*

**Conselho Técnico-Científico**

*[Signature]*