

Mestrado em Sistemas de Informação Geográfica, em Planeamento e Gestão do Território

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Plano Parceria ESACB/IPT

Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Gestão do Território

ECTS: 3; Horas - Totais: 82.50, Contacto e Tipologia, TP:16.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 301813

Área Científica: Gestão do Território

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto, TP: 11;

Paulo Fernandez, TP:5;

Objetivos de Aprendizagem

O objectivo é familiarizar os alunos com as várias metodologias técnico-científicas adequadas à aplicação de SIG na Gestão do Território. Espera-se estimular a capacidade critica dos alunos em vários tópicos apresentados por investigadores e outros profissionais da área.

Conteúdos Programáticos

O programa consiste na realização de um encontro ou ciclo de seminários sobre aplicação de Sistemas de Informação Geográfica na área da Gestão do Território.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Espaço documental, pesquisa bibliográfica e elaboração de textos científicos

-Etapas de Pesquisa: delimitar o tema, localizar a informação, seleccionar os documentos, tratar a informação, restituir a Informação.

-Selecionar, organizar e citar informação

-Estruturação e redação de trabalhos científicos

2.Ciclo de conferências temáticas

Metodologias de avaliação

Relatório + Apresentação

Software utilizado em aula

Não Aplicável



Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- Albarello, L. et al. (2005), *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*. Trajectos 40. Lisboa. Gradiva Publicações.
- Azevedo, C. Azevedo, A. (2004), *Metodologia Científica*. Contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos. UCE.
- Azevedo, Mário (2001), *Teses, relatórios e trabalhos escolares: sugestões para estruturação da escrita*, 2.ª ed., Lisboa, U. Católica Editora.
- Baptista, C. Sousa, M. J. (2011), *Como Fazer Investigação, Dissertações, Tese e Relatórios*, segundo Bolonha. Pactor.
- Bell, Judith (1997), *Como realizar um projecto de investigação*. Lisboa, Gradiva.
- Borges, Maria Manuel (2002), *De Alexandria a Xanadu*, Coimbra, Quarteto.
- Eco, Umberto (2001), *Como se faz uma tese em ciências Humanas*, 8.ª ed. Lisboa, Editorial Presença
- Frada, João José Cúcio (1994), *Guia prático para elaboração e apresentação de trabalhos científico*, 4.ª ed., Lisboa, Cosmos.
- Madeira, Ana Carla e Maria Manuel Abreu (2004), *Comunicar em Ciência: como redigir e apresentar trabalhos científicos*, Lisboa, Escolar Editora.
- Nascimento, Zacarias e José Manuel de Castro Pinto (2001), *A Dinâmica da Escrita: como escrever com êxito*, Lisboa, Plátano Editora.
- Oliveira, L. (2011), *Dissertação e Tese em ciência e Tecnologia*, segundo Bolonha. Guia de Boas Práticas. Lidel.
- Pereira, A. e Poupá, C. (2012). *Como escrever uma tese monografia ou livro científico usando o Word*, Lisboa, 5.ª ed. Lisboa. Sílabo.
- Quivy, R. Campenhoudt, L. *Manual de Investigação em Ciências Sociais*.
- Remoaldo, P. (2008), *Técnicas de investigação em Geografia Humana*. Geo-Working Papers, Nº 16.
- Sampieri, R. Collado, C. Lúcio, P. (2006), *Metodologia de Pesquisa*. Mc Graw Hill.
- Sarmento, Eduardo M. e Nuno Dominguez (2003), *Metodologia do Trabalho Científico: com recurso ao processador de texto*, Porto, Edições IPAM.
- Sousa, Gonçalo de Vasconcelos e (1998), *Metodologia da investigação, redacção e apresentação de trabalhos científicos*, Porto, Livraria Civilização Editora.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

As apresentações efectuadas num encontro ou ciclo de seminários possibilitam ao aluno conhecer e discutir trabalhos inovadores na área da aplicação de Sistemas de Informação Geográfica na Gestão do Território.

Metodologias de ensino

A estratégia exposição por parte dos oradores, privilegiando-se o espaço de debate.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Esta unidade curricular está organizada de modo ao aluno adquirir competências ao nível do desenvolvimento e implementação de projectos SIG na área da Gestão do Território. Serão apresentados ciclos de seminários com o objectivo de descrever e analisar metodologias técnico-científicas adequadas às diferentes temáticas ou problemas da aplicação das tecnologias de informação geográfica na área da Gestão do Território.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Docente Responsável

Paula Anastácio

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Paulo Romão

Conselho Técnico-Científico

[Signature]