

**Mestrado em Sistemas de Informação Geográfica, em Planeamento e Gestão do Território**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Plano Parceria ESACB/IPT

**Ficha da Unidade Curricular: Planeamento e Ordenamento do Território**

ECTS: 8; Horas - Totais: 225.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 301810

Área Científica: Gestão do Território

**Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

**Docente e horas de contacto**

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto, TP: 25;

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto, TP: 20;

**Objetivos de Aprendizagem**

Identificação e compreensão dos fundamentos teórico-conceptuais do planeamento e ordenamento do território

Conferir a capacidade de desenvolver análise espacial que lhes permita tomar decisões eficazes sobre as dinâmicas espaciais

Compreender as relações do planeamento e ordenamento.

**Conteúdos Programáticos**

Princípios e conceitos

O enquadramento normativo dos instrumentos de gestão territorial

Cartografia e simbologia nos planos

Análise e tratamento da informação nos planos

Planeamento e Ordenamento do Território: Competitividade e Coesão Territorial

Instrumentos de Análise Espacial

Dinâmicas Territoriais de Inovação

**Metodologias de avaliação**

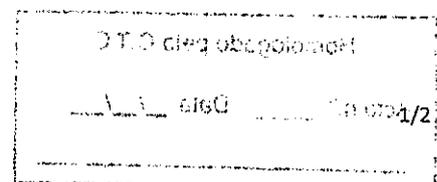
Trabalho e frequência. Ou exame.

**Software utilizado em aula**

ArcGis

**Estágio**

Não Aplicável



### Bibliografia recomendada

- Alves, R. (2007). *Políticas de Planeamento e Ordenamento do Território no Estado Português*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Ferrão, J. (2011). *O ordenamento do território como política pública*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- Gaspar, J. e Simões, J. (2006). *Planeamento e ordenamento do território*. Lisboa: Circulo de Leitores

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular ao incluírem os princípios e conceitos em planeamento e ordenamento do território, principais instrumentos de gestão territorial e condicionantes legais, bem como ao fornecerem um conjunto de técnicas de tratamento e análise dos dados, permitem aos alunos: Clarificar e articular conceitos base em ordenamento, assim como abordar as principais fases do processo de planeamento e os principais instrumentos de ordenamento. Dominar o enquadramento legal e institucional. Perceber os problemas e os objectivos do ordenamento do território às diferentes escalas de análise. Conhecer a simbologia e cartografia a utilizar nos diferentes instrumentos de gestão do território.

### Metodologias de ensino

Tutorial. Combinação de aulas teórico-práticas, leitura da bibliografia e reflexão crítica sobre as diferentes problemáticas apresentadas nas aulas.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino adoptada contempla uma importante componente de aplicação prática, correspondente à realização de um trabalho prático em que os alunos irão aplicar um conjunto de técnicas e metodologias de caracterização e análise da informação geográfica e alfanumérica com o intuito de identificar as potencialidades e condicionantes do espaço, com vista à sua ocupação. Com a prova de avaliação escrita pretende-se avaliar os conhecimentos teóricos identificados nos objectivos da presente unidade curricular. Esta metodologia de ensino contribuirá para uma adequada compreensão do território, possibilitando uma visão globalizante do espaço e da sua funcionalidade, capacitando os alunos para intervirem no âmbito das áreas de actuação em Planeamento e Ordenamento do Território.

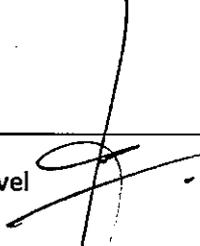
### Língua de ensino

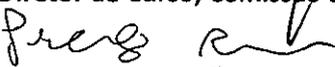
Português

### Pré requisitos

Não Aplicável

### Observações

Docente Responsável 

Diretor de Curso, Comissão de Curso 

Conselho Técnico-Científico 

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	19
Data	01/06/2016
