

**Mestrado em Engenharia Eletrotécnica –
Especialização em Controlo e Eletrónica Industrial**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 2827/2014 de 19 de fevereiro de 2014

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 54; Horas - Totais: 1458.0, Contacto e Tipologia, O:126.0;

Ano|Semestre: 2|A; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 301914

Área Científica: Electronica; Energia; Sinais, Controlo e Automação

Docente Responsável

Paulo Manuel Machado Coelho

Docente e horas de contacto

Gabriel Pereira Pires, Professor Adjunto,

Paulo Manuel Machado Coelho, Professor Adjunto,

Jorge Manuel Correia Guilherme, Professor Adjunto,

José Filipe Correia Fernandes, Professor Adjunto,

Pedro Daniel Frazão Correia, Professor Adjunto,

Manuel Fernando Martins De Barros, Professor Adjunto,

Pedro Manuel Granchinho de Matos, Professor Adjunto,

Mário Helder Rodrigues Gomes, Professor Adjunto,

Ana Carla Vicente Vieira, Professor Adjunto,

Ana Cristina Barata Pires Lopes, Professor Adjunto,

Raul Manuel Domingos Monteiro, Professor Adjunto,

Carlos Alberto Farinha Ferreira, Professor Adjunto,

Francisco José Alexandre Nunes, Equiparado Professor Adjunto,

Objetivos de Aprendizagem

Capacidade de aplicar os conhecimentos, competências e ferramentas adquiridas no curso em ambiente profissional.

Conteúdos Programáticos

Efectuar um estágio numa das áreas curriculares do curso de mestrado, numa organização ou empresa.

Metodologias de avaliação

Avaliação por estágio efectuado. O relatório de estágio é objecto de apreciação e discussão pública. Aplicam-se as regras constantes das Normas Regulamentares dos Mestrados da ESTT.

Bibliografia principal

A definir caso a caso

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos definidos cobrem um largo espectro de assuntos e permitem aos alunos apreender e desenvolver os principais conceitos propostos nos objetivos. O Estágio é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente letiva. Trata-se da inserção do estudante na atividade profissional para a qual adquiriu competências. Privilegiou-se uma abordagem mais orientada para o estudo independente e a aquisição de competências.

Metodologias de ensino

Orientação do aluno por docente.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Dado que faz parte dos objetivos do curso efetuar um estágio numa organização, concluímos que a metodologia de ensino é coerente com os objetivos do curso. Isto é, o curso fornece uma formação de natureza profissionalizante.

Língua de ensino

Português

Docente Responsável

Paulo Coelho

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Paulo Coelho

Conselho Técnico-Científico

[Signature]

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 13 Data 18/01/2016

[Signature]