

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional, 1º Ciclo

Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 60162

Área de educação e formação: Línguas e Literaturas Estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael

Assistente Convitado, T: 15; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

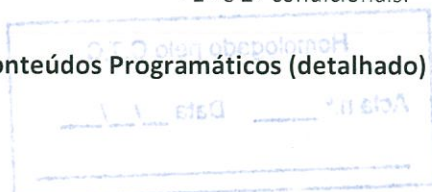
Terminada UC, os/as alunos/as deverão ser capazes de:

- apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- apreender conceitos e aplicar terminologia de forma adequada, tanto na produção de textos, como em discurso oral;
- Elaborar um CV;
- redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- dominar aspetos gramaticais necessários à concretização dos objetivos anteriores.

Conteúdos Programáticos

- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- Números e operações matemáticas básicas;
- Pronomes pessoais e demonstrativos;
- Pronomes e determinantes possessivos;
- Artigos definidos e indefinidos;
- Grau e ordem dos adjectivos
- O *Present Simple* vs. *Present Continuous*;
- O *Simple Past* vs. *Present Perfect*;
- O *Future Simple*
- 1º e 2º condicionais.

Conteúdos Programáticos (detalhado)



Metodologias de avaliação

Os alunos serão avaliados através da realização de duas provas escritas (70%) e da elaboração e apresentação de um trabalho individual, em aula (30%).

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

MURPHY, Raymond (2012) *English Grammar in Use*. 4th ed., Cambridge: Cambridge University Press.
Oxford Advanced Learner's Dictionary./MacMillan English Dictionary for Advanced Learners
TAYLOR, John, Jeff Zeter, *Career Paths, BUSINESS ENGLISH*, Express Publishing
EVANS, Virginia, Jenny Dooley, Henry Brown, *Career Paths, MANAGEMENT I*, Express Publishing

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Metodologias de ensino

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Língua de ensino

Português e Inglês

Pré requisitos

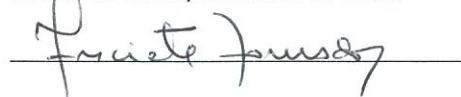
Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

