

Pós-Graduação em Sistemas de Gestão Empresarial - SAP

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1831/ESGT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Business Intelligence e Bases de Dados para Sistemas Analíticos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:24.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20188

Área Científica: Tecnologias da Informação e Comunicação

Docente Responsável

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto

Docente(s)

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá apreender os conceitos relacionados com o Business Intelligence (BI) (1), conhecer as etapas de um processo de BI (2), adquirir conhecimentos sobre a plataforma SAP Business Objects/BI (3), obter competências na utilização de soluções de BI (4)) manipular e relacionar dados.

Conteúdos Programáticos

A.Business Intelligence (BI): Conceitos B.Fases de um processo de BI C.SAP Business Objects/BI D.Soluções de BI E.Modelação de dados F.Criação de relatórios e dashboards

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A.Conceitos de Business Intelligence(BI):

a.BI

b.Data Warehouse

- c. Dimensão d. Facto (Medida)
- B. Fases de um processo de BI:
 - a. Fontes de dados
 - b. Processo ETL: Extract, Transform and Load
 - c. Data Warehouse
 - d. Procedimentos de análise e criação de relatórios, tabelas e dashboards
- C. SAP Business Objects/BI:
 - a. Data Source
 - b. InfoObjects (IOBJ)
 - c. Advanced Data Store (ADSO)
 - d. Composite Provider
 - e. Query
 - f. BI Clients
- D. Soluções de BI:
 - a. SAP Lumira
 - b. Microsoft Power BI
- E. Modelação de dados:
 - a. Criação de tabelas
 - b. Relacionamento de tabelas
 - c. Obtenção de dados de fontes variadas
 - d. Tipos de dados
 - e. Correção de dados
- F. Criação de relatórios e dashboards:
 - a. Gráficos
 - b. Tabelas
 - c. Mapas
 - d. Visualização de dados em dispositivos móveis

Metodologias de avaliação

Exercício de Avaliação - 100%

Software utilizado em aula

SAP Lumira Microsoft Power BI

Estágio

Bibliografia recomendada

- Siegling, A. e Deiter, D. (2017). *SAP Business Objects BI* (Vol. 1).. 1, SAP UCC. Alemanha
- Siegling, A. e Deiter, D. (2017). *Web Intelligence* (Vol. 1).. 1, SAP University Alliances. Alemanha
- Siegling, A. e Deiter, D. (2017). *SAP Lumira* (Vol. 1).. 1, SAP University Alliances. Alemanha
- Freyburger, K. e Hagen, T. (2017). *Data Warehouse Architecture* (Vol. 1).. 1, SAP University Alliances. Alemanha

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que: 1) vs A) 2) vs B) 3) vs C) 4) vs D) 5) vs E) 6) vs F)

Metodologias de ensino

A unidade curricular está organizada em sessões práticas laboratoriais nas quais são lecionados os conteúdos programáticos previstos, suportados por apresentações, bem como de exercícios práticos de aplicação dos conceitos adquiridos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A unidade curricular está organizada em sessões práticas laboratoriais nas quais são lecionados os conteúdos programáticos previstos, suportados por apresentações, bem como de exercícios práticos de aplicação dos conceitos adquiridos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

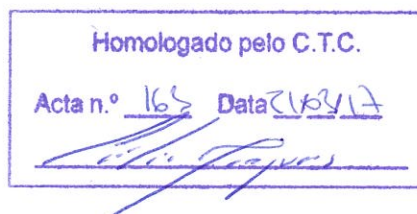
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

**Vasco
Silva**
Assinado de forma
digital por Vasco
Silva
Dados: 2021.03.17
10:58:33 Z
Docente responsável



1. O que é um sistema de informação?
2. Qual a importância de um sistema de informação?
3. Como é estruturado um sistema de informação?
4. Quais são os tipos de sistemas de informação?
5. Como é desenvolvido um sistema de informação?