

✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR.4928/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Recrutamento e Seleção

ECTS: 5; Horas - Totais: 150.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0.

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum.

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964025.

Área Científica: Recursos Humanos.

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito.

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Sílvio Manuel da Rocha Brito.

Professor Adjunto, TP: 30; OT: 7.5.

Ana Luísa Junça da Silva.

Professor Adjunto Convidado, TP: 30; OT: 7.5.

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os alunos deverão saber planear e recrutar pessoas; Identificar tendências, analisar, prever vagas, planear, executar e avaliar pessoas; Elaborar perfis de competências; Cumprir o quadro ético e deontológico da seleção profissional.

Conteúdos Programáticos

1. Planos de recrutamento.
2. Seleção de pessoal.
3. Técnicas de Entrevista.
4. Técnicas de Integração e de Retenção de Talentos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Planos de recrutamento: geral e especializado.
2. Seleção de pessoal: avaliação psicológica, perfil, descrição e análise de uma função, testes psicológicos, assessments centres.
3. Técnicas de Entrevista: diretivas, não diretivas, estruturadas, não estruturadas, especializadas, não especializadas, de recrutamento e seleção.
4. Técnicas de Integração e de Retenção de Talentos: outplacement, head-hunting, interim management, executive search, assessment centre.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua trabalho, exercícios, atividades 100%.

Avaliação Final: Prova de exame final.

Dispensa de exame final quem tiver, na avaliação continua uma média igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Cardoso, A. (2013). *Recrutamento & Seleção de Pessoal*. (Vol. 1). (pp. 1-184). Lisboa: Edições Lidel.
- Pires, A. (1993). *Técnicas de Entrevista e Seleção de Pessoal*. (Vol. 1). (pp. 1-182). Lisboa: Edições CETOP.
- Armstrong, M. (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. (Vol. 1). (pp. 1-880). London: Kogan Page.
- Russell, K. e Carter, P. (2015). *Ultimate IQ Tests*. (Vol. 1). (pp. 1-320). London: Kogan Page.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos visam precisamente evidenciar a técnica de obter do mercado um número suficiente de candidatos para que a organização possa selecionar os colaboradores mais qualificados que necessita.

Metodologias de ensino

Método expositivo e ativo (Simulações e jogos de papel que permitem a explicitação de saberes ou a experimentação de situações e vivência de métodos e técnicas de seleção. Realização de trabalhos em pequenos grupos que possibilitem reflexões conjuntas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O conjunto de instrumentos técnicos postos à disposição dos discentes durante a prática de aula constituem uma simulação muito próxima da situação real que desempenharão na prática profissional.

Língua de ensino

Português.

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável


Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

Alto Conselho Técnico Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 82 Data 12/04/16

Carolina Silva